



நாநதீபம்.

7095

W

புதன். 1.

1892—ஆகஸ்டு மீனாட்சு 1 உ

இலக்கம்—1

பிஸ்மில்லாஹிர் ரகுமானிர் ரஹீம்.

புகழெல்லாம் ஒருவனுக்கே அவன் திருநாமம் கித்தாபுகளுக்கெல்லாம் சிரேஷ்ட கிரீடமாயும், அவனைப் புகழ்வது நிகழ்ந்துக ளினைத்திலும் உயர்ந்த விடம்தாயு மிருக்கின்ற காரணிய கடவுளாயி அல்லாசுகுணகவந்தாலா வின் உடலியை நம்பிக்கையைத்து இப்பத்திரிகையைத் தொடங்கினோம்.

சுமாரினை மூன்றுவகையாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. முதலாவது, தக்லீதுடைய சுமான். அநாவது—நாய்தகப்பன், உஸ்தாதுமார்கள், உலமாக்கள் முதலியவர்களுடைய சொல்லையேற்று யாதொரு அத்தாட்சிகளில்லாமல் விசுவாசங்கொள்ளுகிறது. இந்த சுமான் கூடுமென்றும், கூடாடு என்றும் இமாம் களுக்குள்ளே தற்கங்களுண்டாயிருக்கின்றன. பெலமான சொற்படிக்குக் கூடும்.

இரண்டாவது, இஃதியாருடைய சுமான். அநாவது—நம்முடைய அக்கி

லைக்கொண்டு அத்தாட்சிகளைத் தேடி எடுக்கினில் திட்டமாக்கிக் கொள்ளுகிறது. இது உறுதியான சுமான்.

மூன்றாவது, தன்நபுகு பரிசுத்தமாகி திரைகள் நீங்கப்பட்டு, கஷ்பைக் கொண்டெண்டாகிற சுமான். இது ஆரிபீன்கள், அவுலியாக்கள், குத்தாபுமார்கள், நபிமார்களுடையவர்களுடைய சுமாரையிருக்கும்.

மேலே சொல்லிய தக்லீதுடைய சுமானுக்கும், இஃதியாருடைய சுமானுக்குமுள்ள வித்தியாசத்திற்கு ஒரு உதாரணஞ் சொல்லுகிறோம். ஒரு மனிதனிடம், நீ ஏன் தொழுகிறாயென்று கேட்டால், அவன் மறுமொளியாக நான், அல்லாசுத்தாலா தொழும்படிக்கேவியிருக்கிறேன். நான் அவன் ஏவற்படி நடந்தால் சொர்க்கத்தைத் தருவானென்றும், நடக்காதுபோனால் நரகத்திலடாபுசெய்வானென்றும் சொல்லியிருப்பதால் தொழுகிறேனென்று சொல்வது, தக்லீதுடைய சுமானைக்

கொண்டாயிருக்கும். இது சிறுபிள்ளைகளுடைய மறுமொளியைப்போலாயிருக்கும். ஒரு சிறுபிள்ளையிடம், நீ புத்தகத்தை ஏன் படிக்கிறாயென்று கேட்டால், என் தகப்பன் எனக்குப்படிக்கும் படிக்குக் கட்டளைபண்ணியிருக்கிறார்கள். நான் படித்தால் சில, தித்திப்பான பதார்த்தங்களைத் தருகிறதாகவும், படிக்காதுபோனால் அடிக்கிறதாகவுள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதனால் நான் படிக்கிறேனென்று சொல்வான். பராயமுடையவனிடம் கேட்டால், என் தகப்பன் கட்டளைபண்ணியிருக்கிறார். அக்கட்டளைப்படிக்கு நான் படித்தாவுனான்கு, இன்ன இன்ன பிரயோசனங்களுண்டாகும் அதனால் நான் படிக்கிறேனென்று சொல்வான். இது, இஃகியாருடைய சமாணக்கொண்டாயிருக்கும். நாம் தொழுகிற இன்ன காரியத்துக் கெண்பதைப் பின்னால் சொல்லுவோம்.

இந்த ஊர்களில் அநேக சனங்களுடைய சமாண, தகலீதுடைய சமாணயிருக்கின்றது. இத்தற்குக்காரணம், இவகு வளங்குகிற உரைக்கிதாபுகளில் குறுவானிலுள்ள வசனங்களையும், ஹதீதுகளையும், கிஸ்ஸாக்களையும் காட்டியிருப்பதல்லாமல், அக்கிலைக் கொண்டு ஆராய்ந்து திட்டப்படுத்துதற்குரிய இல் முகனடங்கியிருக்கும் கிததாபுகள் அரிதாக விருப்பதாலும், அந்த இல் முகனைத் தேடாதிருப்பதாலும். அநேகருடைய சமாண பெவலீன்மாபிருக்கிறது, இந்த இல் முகனைக் கற்றக்கொள்ளாதது னாலேயே ஒரு நோயை யறிந்து, அதற்குரிய மருந்தைத் தேடவேண்டும். வணக்கம் ஒரு மருந்தாக விருக்கும் நம் முடைய நடிசிலுள்ள நோயை யறிந்து அதற்குரிய மருந்துகளாகிய வணக்கங்களைப் பத்தியத்தோடு உபயோகித்தால் பலன்கொடுக்கும் அந்த நோய்குணமாகிறது, குணமாகாமலிருக்கிறது நமக்கே தெரியவரும். அநேகர் வணக்கங்களைச் செய்துவந்தும் கல்பு

ருநாகவும், தீய குணங்கள் நிரம்பியும், துன்யாவீனாசை மேலீட்டு மிருப்பது, இந்த இல் முகனைக்கொண்டு சமாணறு தியாகாததினாலேயே. அல்லாகுத்தாலாவின் உதவியைக்கொண்டு இவைகளை விவரித்துக் காட்டுவோம் வாசிப்பவர்கள் இப்பத்திரிகையைப் பலமுறையும் கவனமாய் வாசித்து ஆலோசித்து மனத்திறம்படுத்தி வந்தால், நமது சரீயத்துடைய இன்பம் தெரியவருகிறது மல்லாமல், நமது மார்க்கத்தின் பிரகாசமும் வெளியாகும், மற்றும் மார்க்கங்களுக்கும், நமது மார்க்கத்துக்குமுள்ள வித்தியாசமும் நன்றாய்த் துலங்கும்.

அல்லாகுத்தாலா குறுவானில் வத்தினி என்கிற குறத்தில் (லகத்தல்கனல் இன்சான பீஅஹஸனித்தகலீம், தும் மறத்தனகூ அஸ்பஸசாபிலீன்) நாங்கள் மனிதனை உயர்த்தியான தன்மையாய்ப் படைத்தோம், திரும்பவும், கீழ்மையிலு மதிக கீழ்மையானவர்களுக்கு இனாமென்று திருவளம்பற்றி யிருக்கிறான், இந்த ஆயத்தில், திரும்பவும் கீழ்மையிலு மதிக கீழ்மையானவர்களாக்கி இனாமென்ற வசனத்தை விளக்கிக் காட்டப்போகிறோம்.

நாமீந்த ஆயத்தின்பொருளை விளக்கும்போது, சில அறபுச்சொற்களைப்பாவிக்கப்போகிறோம். அச்சொற்களின் பொருள்களை வாசிப்பவர்கள் நன்றாய் நிந்திரும்பது அவசியம். அவைகளாவன; =கல்பு, றாகு, நபுசு, கல்பென்பதற்குத் தமிழில் இருதயமென்று சொல்லப்படும். அதற்கு இரண்டு பொருள்கண்டு. முதலாவது, மாங்காய் வடிவான சதைக்கட்டி. இது நெஞ்சில் இடது புறயிருக்கிறது. அதினுள்ளே ஒரு குழியுண்டு, அந்தக் குழியில் கருநிழமான இரத்தமிருக்கும். அந்த இரத்தத்தைப் பொதிந்திருப்பது றாகு. அந்த இரத்தம் றாகுடைய ஊற்றுக்கண்ணும், றாகுவெளியாகும் சுரங்கமுமாயிரு

க்கும். இரண்டாம் பொருள், குறித்த உருவமுடைய கல்பைக்கொழுகிய பபுக்குரிய கண்டிப்பற்ற, துட்பமான ஒரு பொருள் இதுதான், உள்ளமையில் இன்சானியிருக்கும். அறிவு, புத்தி, நாட்டம் முதலியவைகளெல்லா மிதற்கே உரியது. சரீரத்திலுள்ள சகல உறுப்புகளும் உருவமுடைய கல்புதானும் அந்தக்கண்டிப்பற்ற இன்சானென்கிற பொருளின் நாட்டங்களையும், தேட்டங்களையும் நடத்துதற்குரிய கருவிகளாயிருக்கும். அந்தக் கண்டிப்பற்ற இன்சானின் உள்ளமையும், அது சரீரத்தைக் கொழுகியிருக்கிற விதங்களும்தான், பாத்தினுடைய இலம்புக்குரியது.

ஹாகு என்பதற்கு இரண்டு பொருள்களுண்டு. முதலாவது, ஒரு துட்பமான பொருள். அது மேலே சொல்லிய உருவமுடைய கல்பின் குழியிலிருந்து வெளியாகி, சகல நரம்புவழியாக சரீரமுழுவதும் பரந்து ஹயாத்தைக் கொடுக்கும். அது ஓர் விளக்கைப் போலாயிருக்கும். விளக்கு, வீட்டின் மத்தியிலிருந்து பிரகாசித்து வீட்டின் பற்பல கோணங்களுக்கும் ஒளிகொடுப்பதுபோல, சரீரமுழுவதும் ஹயாத்தைக்கிற ஒளியையும், பார்வை, கேள்வி, முதலிய தத்துவங்களையும்கொடுத்து நிற்கும். இதற்குத்தான் வைத்தியர்கள் ஹாகென்று சொல்வது. இரண்டாம் பொருள், மனிதனில் அறிவுகளைல்லா மமைந்த ஹக்குக்குரிய துட்பமான ஒரு பொருள். இதைக்குறித்துத்தான் அல்லாருத்தாலா, சொல்லும் நபியே! ஹஹாவது எனது நாயனுடைய கருமத்திலுள்ளது என்று திருவுளம்பற்றியது. இதனுடைய உள்ளமையைக் கஷ்டையுடையவர்களெல்லாதவர்களுக்கு விளக்க, அல்லது மட்டுப்படுத்திக்கொள்ளக் கூடாது.

நபுசுக்கு மீரண்டு பொருள்களுண்டு. முதலாவது, கோபம். ஆசைமுதலிய குணங்களெல்லாவற்றுக்கும் பொதுப்பெயர். இரண்டாவது, மேலே கல்பு

க்குச்சொல்லிய இரண்டாம் பொருள். அதாவது = இன்சான்.

ஒவ்வொரு படைப்புக்கு மொவ்வொரு குறத்தல்லது, உருவமிருந்தாலும் அவைகளுக்கு அவைகளின் குணங்களைக்கொண்டே இவ்விதமான படைப்புக்களென்று சொல்லப்படும். மனிதனுக்கு, துன்யாவிலுள்ள பற்பல மிருகங்கள் ஊர்விலை முதலியவைகளுடைய குணங்களிருக்கின்றன. இமாம்களிற் சிலர் சுருக்கத்துக்காக நான்கு வகையாய்ப் பிரித்திருக்கிறார்கள். முதலாவது, ஆடு, மாடு, பன்றிபோலுள்ள மிருகங்களின் குணம். இரண்டாவது, துஷ்ட மிருகங்களின் குணம். மூன்றாவது, சைத்தானின் குணம். நான்காவது, இன்சானின் குணமாகிய நான்கு வகைகளே.

நாமொவ்வொருவரும் நமது நப்சை கோட்டமிட்டு, இதிலெந்தக் குணமதிகரித்திருக்கிறதென்பதை யாராயவேண்டும். ஒருமனிதன், தன்னோயை நன்றா யாராய்ந்தறிந்தாலல்லாது வைத்தியரு செய்க்கூடாது. ஆடுமாடு போலுள்ள மிருகங்களின் குணமாவது, தின்னுகிறது முறங்குகிறதும், ஆண் பெண்ணைக் கூடுகிறதாயிருக்கும். நமக்கு, தின்னவும் உறங்கவும், ஜமாஉ செய்யவும் நாட்டமே யல்லாது நம்முடைய தொடக்கத்தையும், நம்முடைய மவுத்தையும், மவுத்துக்குப் பின்னுள்ள ஆல்களையும், நம்மைப்படைத்த நாயினையும் அவனுக்குரிய கட்டமைகளையும் நினைக்க, மனமிடங்கொடாதிருந்தால், இவைகள் ஆடுமாடு போலுள்ள மிருகங்களின் குணங்களென்று திட்டப்படுத்திக்கொள்ளவும்.

பன்றியின் குணமோ, மேலே சொல்லிய குணங்களோடு அடங்காத ஆவலும், அசங்கீதமானவைகளை யெல்லாம் தின்னாதலுமாம். ஒரு மனிதனுக்கு மேலே சொல்லிய குணங்களோடு அடங்காத ஆவலும், எப்படிப்பட்ட ஹரூ

மான தீனைத் தின்னுதலுமாயிருந்தால் அவன், கிள்ளையொட்டை குண்டாய் உடையவனுக்கு ஒரு மனிதனுடைய சிவனத்துக்கு வேண்டியவைகளோ மிகவுள் சொற்பம். ஆனால், திருக்குத்தின் குணமுடையவளின் ஆவலுக்கே! மட்டுத்திட்டமிராது. எவ்வளவு சம்பாதித்தாலும் போதுமன்ற எண்ண மவனுக்குண்டாக மாட்டாது. சம்பாத்திய மதிக்கப்பட அதிகப்பட, ஆவலு மதிக்கப்பட்டு வெறிகொண்டவனைப்போலாகிவிடுவான். சம்பாத்தியத்தைச் செலவுசெய்து, தேடவேண்டிய நன்மைகளைச்செய்ய நினைவான், குறுவானில் அல்லாகுந்தாலா (அல்லாஃகருக்குமுத்தக்காதிரு ஹர்தாசுர்த்து முல்மக்காபிறு.) நரவிலங்குகளையும் பிள்ளைகளையும் மதிக்காக்கி கொள்ளுமாவல், உங்களைப்பிடித்து நிற்கின்றது. நீங்கள் கடிதைச் சந்திக்கும்வரைக்கு மென்று சொல்லியபடி, பொருளைச் சம்பாதிக்க ஆவல் கொண்டவர்களின் மல்துத்தெளியாது, அவர்களுக்கு சக்கரத்து வந்து பிடித்துவரையும். அப்பொழுது அவனுக்குண்டாயிருந்த வெறி நீங்கி, ஆ! மோசம்போனோ என்று பெருமூச்சு விடுவான். நாள் பிழைத்துக்கொண்டா லென் ஆஸ்திகளையெல்லாம் நன்மையிற் செலவுசெய்யவேண்டு என்று நினைப்பான். ஆனால், அந்த எண்ணம் பலர்க்கொட்டாது. அவன் நான் ஆவலாய்ச் சம்பாதித்த ஆஸ்திகளையெல்லாம் விட்டுப்போட்டுப்போகிறேனே என்று நினைத்தவுடன், கல்பில் நெருப்புப்பற்றிக் கிளம்பிவிடும். முதியித்தீனிபுலு அறபிதளியல்லாகு அன் கவர்கள் சொற்படி அவன் ஆஸ்திகளெல்லாம் அவன் தோற்றத்திலக்கினிபோலாகி வேதனைசெய்கின்ற நரகமாகிவிடும். அதுமுதலவன் அந்த அதாபிலாகிவிடுவான். பொருளைப் பிரயாசப்பட்டுச் சம்பாதித்து நன்மையிற்செலவு செய்கிறவனுக்கோ, அவன் கல்புபூரிக்கும். மோக்ஷ ஆனந்த

ததின் இன்பத்தை உலுபவிட்டான். இரண்டாவது, துஷ்டமிருக்களின் குணம். மனிதரிச்சீரத்திற்கு அல்லது மனத்திற்கு நோவுண்டாகிறது மனிதரை யடிக்கிறது, கொடுமைசெய்கிறது, தூஷிக்கிறது, அபதூறுகள் சொல்லுகிறது பழிக்கிறது முதலிய அநியாயங்கள் செய்கிறது, துஷ்டமிருக்களின் குணமாகவிருக்கும். ஒருவனுக்குப்பிறர் ஐயுகளைப்பேசுகிறதும், பழிக்குகிறது மல்லது கேட்கிறதும் இன்புற்றைக்கொடுக்குமானால், அவனுடைய நன்சு துஷ்டமிருக்கத்தின் குணமாயிருப்பதைத் திட்டப்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மூன்றாவது, வைத்தானின் குணம் இது மேலேசொல்லியவைக ளெல்லாவற்றிலும் கொடியகுணம். பொருமை குரோதம், வஞ்சகம், துரோகம், தந்திரம், மாறுபாடி முதலிய தற்குணங்கள்.

நாலாவது, இன்சானுடையகுணம். அதாவது:—மேலேசொல்லிய குணங்களை யுண்டாக்கித் தேட்டம், துறை, கோபம் முதலியவைகளைமெல்லாம் அக்கிலைக்கொண்டு நிதானப்படுத்தி, குறித்த சியகுணங்களையெல்லா மடக்கி, நபுசைத் தூய்மையாக்கிச் சற்குணமாயும், துண்யாவின் வாழ்வு மிகவுள் சொற்பமென்றும், ஆகிறததின் வாழ்வு பூழிகாலமென்று முறுகிகொண்டவாயும், அல்லாகுந்தாலாவுடை லிக்காவின் தரிசினையை ஆசித்தவனுய் மிருப் வன் இன்சானின் குணமுடையவனு யிருக்கும்

வாசிப்பவர்களே! ஒவ்வொருவரும் தனக்குண்டாயிருக்கிற ரோயை, காடியைப்பிடித்து அறிவதுபோ லுங்கள் சகவ டராக்குகளைபுட்டு சொற்பநேரம் விட்டு நீங்கி, உங்கள் நபுகளையே கோட்டமிடுங்கள். உங்களில் மேலே சொல்லிய மிருக்கங்களின் குணங்களோ, இன்சானின் குணமோ அதிகரித்திருப்பதென்பதைப் பாருங்கள். மி

ருக்களின் குணமல்லது செயலானி
 ன குணம் அழிகிறதிருந்தா லுங்களி
 ன் நிலைபாடும், மகாபகவ ரிட்ட, உக்க
 தென்று நீட்சியிடுத்துக் கொள்ளுங்கள்
 அத்து வஉரு பலன்கொடாது. முர
 ண்டையுடைய மிருகங்கள் உலையை
 யசைத்துத் தாயிட்டு, உபோஸ்
 அவைகளை மத்த நக நர்வரி போட்டு,
 அகின விரும்பப்பட்டியே இழுது
 க்கொண்டபோடும் இது சுவ, இது
 தீடுன்று அக்கல் சொல்லும், அக்
 கிலைக் கீழ்ப்பக், நிவிட்டி த்திலேயே
 இழுக்கும். அக்கில் ற்ப்பாகவும், நபுச
 அடிமையாகவு மிருக்கவேண்டியது
 மாறி, நபுச ற்ப்பாகவும், அக்கில் அடி
 மையாகவும் மாறிவிடும் எவ்வளவோ
 சனங்கள் இஸ்லாமானவர்களின் வய
 ற்றிற்பிறந்து, இஸ்லாமானவர்களின்
 டெயரைப்பரிந்துகொண்டு, துய்யா
 வின் ஆசையிலே மருண்டு, ஆகிறத்
 தெ நீனையாமல் நடக்கிறவர்களாயிரு
 ந்தும், மவுத்துக்குப்பின் சலாமத்துக்கி
 டைக்குமென்று நம்பிக்கைவைத்திரு
 க்கிறார்கள். இன்றுபெவ்வளவோ பெ
 யர்கள், துஷ்டகுணங்களுக்கும், துன்
 யாவின் ஆசைகளுக்கும் கீழ்ப்பட்டவர்
 களாயிருந்து, தொழுதை நோம்பு
 போலுள்ள வணக்கங்களைச் செய்து
 கொண்டு, மவுத்துத்துயின் முடித்கீ
 ன்களுடைய சிறப்பைப் பெற்றுக்
 கொள்ளலாமென்று உறுதிவைத்திருக்
 கிறார்கள் ஆறுவெங்கறொவ்வொரு
 வருக்கும் எங்களின் முடிவு இவ்வித
 யாகுமென்று இப்பொழுதே திட்டப்
 படுத்திக்கொள்ளக்கூடும். நமக்குடைய
 பாதை சொர்க்கத்துக்கோ, அல்லது
 நரகத்துக்கோ, வென்று இப்பொழுதே
 உறிந்து கொள்ளக்கூடும். அல்லாகு
 த்தாலா குறுவானில் (கத்புலஹம
 ண்ஸ்காஹா, வகத்தகாப மன்ரஸ்ஸா
 ஹா.) நபுசைத் துய்யையாக்கினவன்
 ஜமமடைந்தான். அதைக் தெரிதியாக்
 கிவான் கைசேதமடைந்தா ஜென்று
 திருவுளம் பற்றியதுபோல், நம்முடை

ய நகச ிடுந்து மிருகத்திந்தன்மை
 யாயிருக்கின்றது. உய, சர்க்கு, ம, த
 து, நபுச, ச்சுண்டை, ம, த, த, த
 தால், நபுச, ச்சுண்டை, ம, த, த, த
 க்கும், சர்க்கு, ம, த, த, த, த, த
 வுடனே நபுசுடைய து, த, த, த, த
 ய ஆவதில் கிவி, த, த, த, த, த
 மிருகத்தின் குணமயிட்டுக்கொண்டு,
 அந்தந்தமிருகத்தின் குணமயிட்டு
 கீழ்காலம் அநாயுடையம். இந்நக
 த்தாட்சி, நபிசல்லல்லாது ஆலையசஸ்
 மமவர்களுடைய ஹத்தும், தமாம் அ
 ப்துல்கீ ம் னைந்நமதல்வந்த மு
 கியித்தினிபலு அறபி, கியில்லாது அ
 ன்கு முடலிய கொடியோர்களுடைய
 சொல்லுமல்லாமல், இதை கொட்டொ
 ருவருடைய அக்கிய மேறத்தென்
 றும். இபாம் கன்ஸ வி நகிமருக்லா
 கு சொல்லியிருக்கிறார்கள், ஒரு படை
 பின் வெளிநுப மெட்டயிருந்தாலு
 ம், அதின் குணத்தைக்கொண்டே இ
 ண்படைப்பென்று பெயர்கொடுக்கப்
 படும். ஒருவன் மனுருமுடையவனு
 யிருந்தா ம. கின்ஸிமுடைய குணம்
 அவன் நபுசிலமைந்து துலயாவியிருக்
 கையில், அந்த மிருகத்தின் ஆவதுக்
 குக்கீழ்ப்பட்டவனுயிருந்து மவுசதானு
 லந்த ஆவல். அவன் நபுசைவிட்டும் நீ
 க்காது. சர்க்குமிருக்கும்போது அக்கி
 லைக்கொண்டு அதைக் கீழ்ப்படுத்தக்
 கூடாதவனுயிருந்து, சர்க்குதலாவிட்டு
 ப்பிரிந்தபின், ஒன்றை செய்வதற்கு -
 மில்லை கன்னத்து ஜமாஅத்துக்குரு
 டைய இமாம்களின் சொற்படிக்கு, ப
 றுசுதைய ஆலததில் அந்த மிருக
 ங்களின் ரூபமெடுத்து அதாயு பகவா
 ன. தருசகிய்யா வெண்கிற கூட்டத்த
 வர்கள், இந்துக்கள், புத்தர்கள், கிடவர்க
 ளுடைய விசுவாசம், அந்த நக்சுக்
 குண்டாயிருந்த ஆவல் திரும்பவும் பூ
 லோகத்திற் கிழுத்து, அந்த மிருகங்க
 ளாய்ப்பிறக்கச் செய்யுமென்பதே.

ஆகையால் அல்லாகுத்தாலா குறு
 வானில் மனிதர்களைக் கீழிடையிலும்

மிகவும் கீழ்மையானவர்களைக் கிணைமென்ற வசனத்திற்கு, நாம் காட்டிய அத்தாட்சிகள் போதுமாயிருப்பது மல்லாமல், துன்பாவிடின்ற பற்பல வேதங்களு மவ்விதமே சொல்லுகின்றன. ஆனால் மற்றும் வேதங்களி லத்தற்கு சபபுகள் பலவிதமாய்ச் சொல்லியிருக்கின்றது. கிறிஸ்தவர்கள் ஆதமலைகிஸஸலாமுடைய பர்வம், யாவருக்கு முண்டாகிவிட்டதென்றும், இந்துக்கள் புத்தர்கள் முன்னம் உத்திரசெய்த சிவீனையா விவவிதமாய்ப் பிறக்கிருக்கிறோமென்றுஞ் சொல்லுகிறார்கள். ஒடுவிய்யத்திற் சகல வேதங்களு மொற்றுமையாயிருக்கின்றன.

அதாவது—மனிதனுடைய நபுக மிகவும் கீழ்மையான தன்மையிலிருக்கின்றதென்பதிலேயே, அவைகளைத் தூய்மையாக்கி, சர்க்குணம் கொள்ளாத வரையில், ஹலாக்ராய்ப் போகவேண்டிமென்பதுமே. நமது மார்க்கப்படிக்கு, பறுஸகுடைய ஆலத்திலும், இந்துக்கள் புத்தர்களுடைய வேதப்படிக்கு, இயத வுலகத்திலும் மிருகங்களாய்ப் பிறக்கிறதென்றுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

எனது உடற்பிறப்பாகிய முஸ்லிம்களே இசிலும் படங்கரமான காரியமென்ன விருக்கின்றது. நன்றாய்ச்சிந்தியுங்கள். உள்ளமையில், குணங்களைக்கொண்டு இப்பொழுது மிருகங்களாயும், பின்பு ரூபத்துடனே மிருகங்களாயு மாகிறதுபோல் படங்கரமான காரியம் வேறுண்டா? இவைகளைச் சிந்திக்க உங்கள் நச்சு இடங்கொடாதா? துன்பாவின் பற்பல காரியங்களை யெல்லாம் மிகவும் சாக்கிறதெய்யாயும் கவனமாயும் பார்க்கிறீர்களே. உங்கள் நப்சையும் உங்களுக்குண்டா யிருக்கிற ஆபத்துகளையும் ஏன் நோட்டமிடிகிறீர்களில்லை? சொற்ப நஷ்டமுண்டாகிற காரியம் வரும்போது எவ்வளவோ பதறுகுறீர்கள். ஹலாக்ரம் நீழிகூலத்து அதாபும் நெருங்கியிருப்பதை ஏன்

கவனிக்கிறீர்களில்லை.

நப்சின் குணங்களைக் கீழ்ப்படுத்தித் துய்தாகிறது, மிகவும் வருத்தம். இத்தகுப் பெரிய பீஸ்பீலென்று நபிக்ல்லல்லாகு அலைகிஸஸல்லம் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நப்சைச் சீர்ப்படுத்துதற்கு சசெய்யவேண்டிய சட்டங்களுக்கு, சரியத் தல்லது மார்க்கமென்று சொல்லப்படும. உலகத்திற பற்பல வேதங்களிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு வேடமும் நப்சின் கெடுதிகளை மாற்றுத்தற்குரிய சட்டங்க ளடங்கினதாயிருக்கும் ஒவ்வொரு வேதக்காரர்களும், தங்கள் தங்கள் வேதத்திலுள்ள சட்டங்களையே, அதற்குத்திறமென்று பாராட்டுகிறார்கள். உலகத்தி லிக்காலத்திலே, நாற்பத்தொரு கோடியே முப்பது லக்ஷம் கிறிஸ்தவர்களும், நாற்பத்தட்டுகோடியே முப்பது லக்ஷம் புத்து சமயத்தவர்களும், பதினைந்து கோடி இந்து மதஸ்தவர்களும், பன்னிரண்டு கோடியே எழுபத்தெட்டு லக்ஷம் இஸ்லாமார்க்கத்தவர்களும், அஞ்ஞானிகள் இருபத்தெட்டு கோடியே எழுபது லக்ஷமும், எகடிகள் எண்பத்திரண்டு லக்ஷமும், மஜுலிகளாகிய பார்ப்பிகள் பத்து லக்ஷமு மிருக்கிறார்கள். இவர்களிற் கல்விமான்களைத்தவிர, மற்றவர்க ளெல்லோரு மவரவர்களுடைய தாய்தகப்பன் அதுசரித்து வந்த வேதத்தையே, சரியான வேதமென்று நபிக்கை வைத்திருப்பதல்லாது, பிறருடைய மார்க்கத்தைப்பற்றிய விசாரணை செய்கிறதில்லை அப்படிப்பட்டவர்களுடைய சமான், தக்லீதுடைய சமானக விருக்கும். நம்முடைய வேதத்தின் மேன்மை விளங்கும்பொருட்டு, இப்போது உலகத்தில் குறிப்பாயிருக்கிற நாலு வேதங்களையு மொப்பிட்டுக் காட்டுவோம். அப்படி காட்டுவதனால், நமது மார்க்கத்தைப் பற்றிய சமான் உறுதிபாகிறதுமல்லாமல், பிற மதஸ்தவர்களோடு பேசும்போது நமது மார்க்கத்தை அவர்கள் மன

மேற்றுக்கொள்ளும்படி செய்வதற்குக் கூடியதாயிருக்கும். அதற்காக ஒரு ஆலிமும், ஒரு கிறிஸ்துப்பாதிரியும், ஒரு பிராமணக்குருவும், ஒரு புத்தருடைய குறுண்ணையை மொரு விடத்திற்கூடி, குறித்த நாலு வேதங்களில் எந்த வேதம் கிறமென்று ஆலோசிக்கிறது போலும், அந்த ஆலிமை நோக்கி மற்ற மூவரு மொவ்வொருவராய்த் தங்கள் தங்கள், வேதங்களை யெடுத்துக் காட்டுவதுபோலும், பின்பு அந்த ஆலிம் அவர்களுக்கெல்லாம் மறுமொழி சொல்லி, நமது மார்க்கத்தின் உண்மையை அக்கிலேற்றுக்கொள்ளத் தக்கதாய் விளக்கிக் காட்டுவதுபோலும், எழுதுகிறோம். அவர்க ளொவ்வொருவரும் நல்ல கல்விமான்களென்றும், வீண்தற்கமிடாது உண்மையை உறிபக்கருத்துள்ளவர்க ளென்றும் வைத்துக் கொள்ளுவோம்.

கிறிஸ்துப்பாதிரி ஆலிம்சாகிபைப்பார்த்து, ஆலிம்சாகிபவர்களே! எங்களுடைய மார்க்கத்திற்கு இன்ஜீலென்று நீங்கள் சொல்லுகிறது எங்களுடைய மார்க்கம் உண்மை என்பதற்கு, உங்களுடைய புறுக்கான் வேதமே அத்தாட்சி சொல்லுகின்றது ஈசாஅலைகிஸ்ஸலாம் அல்லாகுத்தாலாவுடைய நகுலென்றும், தகப்பனில்லாது மறியமுடைய கற்பத்தில் அல்லாகுத்தாலாவுடைய ஹாலைக்கொண்டு தரித்துப் பிறந்து, இன்ஜீல் வேதத்தைப் பிரசங்கித்தார்களென்றும், உங்கள் குறுவானிலே சொல்லியிருக்கின்றது. குறுத்து தகுறியில் இம்முறையைய மகன் மறியம், தனது பரணைக் கார்கொண்டு செய்துக்கொண்டான். நாங்களைக்கொண்டைய ஹாலைக்கொண்டு தீனெமென்று சொல்லியிருக்கிறது.

இன்னும் எங்களுடைய மார்க்கத்தினடித்தாளம், தவறாத்து வேதத்தில் மூசாஅலைகிஸ்ஸலாமுக்கு துறுசீமையிலவைத்து அல்லாகுத்தாலா கொடுத்த, பத்துக் கற்பனைகளாய்

ருக்கும், நீங்களெங்கள் வேதத்தைப் பொய்யென்று சொல்வது, நாங்கள் பிதா, மகன், பரிசுத்த ஆவியாகிய மூன்றுகுசேர்ந்த, திருத்துவக் கடவுளென்று விசுவாசங்கொண்டிருப்பதுனலேயே. ஆனால், இன்ஜீல் வேதத்தில் கடவுளே, அல்லாபு வல்லம்மு வல்லிபுனு. என்று சொல்லியிருக்கிறான்; அந்த வேதம் உண்மையென்று சொன்னால், அந்த வேதத்திற்கு சொல்லியிருப்பதம் உண்மையாயிறறே ஆகையால் நம்முடைய வேதம், உங்களுடைய வேதத்தைக்கொண்டே உண்மையென்று அத்தாட்சிப்படுகின்றது. உங்கள் வேதம், இதிலும் திறமென்று நீங்கள்தாட்சிப்படுத்த வேண்டுமென்று சொன்னார்.

பிராமணக்குரு ஆலிமைப்பார்த்து நம்முடைய வேதமாவது மிகவுந்துப்புரவானது. நீங்கள் அல்லாகுத்தாலாவென்று சொல்லுகிற கடவுளுக்கு நாங்கள், பரமாத்துமாவென்று சொல்லுகிறோம். அந்தப் பரமாத்துமாவன்றி, வேறொன்றுமில்லை. சகலமுமவனே, அவனல்லாது வேறொன்றுமில்லையென்பது எங்கள் விசுவாசம். நீங்கள் வகுலைப்பெற்றுக்கொள்ளுகிறதென்பதற்கு, நாங்கள் சமாதியென்று சொல்லுகிறோம். இந்தச் சமாதியைப் பெற்றுக்கொள்ளுதற்குத் தெண்டிக்கிற விதங்களுக்கு நீங்கள் சுறுக்கென்று சொல்லுகிறீர்கள். அதற்கு நாங்கள் யோகமென்று சொல்லுகிறோம். இதை எட்டுவகையாகப் பிரிக்கிருக்கின்றன

முதலாவது, இயமம். அதாவது:—பசி, தாகம் முதலிய தேட்டப்பனை யொடுக்குதல். கெரீல்லாமை, ஒரு உயிரையுக் கொல்லா திருக்கிறது. மெய்மை கூறல், உண்மை பேசுகிறது. கள்ளாண்மை, களவு செய்யாதிருக்கிறது. பிறப்பொருளிச்சியாமை, இந்நிரியமடக்கம், அதாவது:—ஐம்புலனைக்கொண்டெண்டாகிற தேட்டங்களை யடக்குதல்.

இரண்டாவது, நியமம். அதாவது

பு. — சுவம். அதற்கு நீங்கள் தப்பாவெ
 ன்றொல்புகிறது. தூய்மை, அதற்
 கு சந்திரபுகளிலாக்கு என்று நீங்கள்
 சொல்லுகிறது நம்மைத் தப்புவாக்கி
 ருது. த. துவ நாலோதுதல், தஸவ்வு
 டடைய கித்தாபுகளை யோதுதல். மன
 முகத் திருத்தல், இதற்கு நீங்கள் ரி
 ளாவென்று சொல்லுதல். அதாவ
 து:—தனக்குண்டாயிருப்பதைப் பொ
 ருத்தி, சந்தோஷமாயிருத்தல் தெய்
 வம் வழிப்பதில், சேவ விருப்பத்துக்
 கிட்டமாய் நடக்குதல்.

மூன்றாவது, ஆசனம். அதாவது:—
 தியானம் செய்யும்போதுருக்கிற பல
 மாதிரி, இருப்புகள் அவைகளை இங்
 கு சொல்லத் தேவையில்லை.

நாலாவது, சுயாசந்தை யேற்றுகிற
 இறக்கிற பற்பல விதங்கள்.

ஐந்தாவது, உபாதிசய நீக்கி புரை
 டுக்கல். அதாவது:—சீரீர்த்துக்கு
 நேவு வந்து நங்க ஞாண்டானுலு ம
 வைகள் தனக்கு உணர்வில்லா திருத்
 தல்.

ஆறாவது, தாமனை தன்மனத்தை
 உணர்வும் கலைய, இசையு, நெ
 ற்றி, கபால், பாபியாகிய இவைகளி
 லொன்றிற் றரிப்பிக்குதல்.

ஏழாவது, தியானம். இதற்கு நீங்க
 ள் திக்கிரொன்று சொல்லுகிறது பஞ்
 சேத்திரியங்களால் போற்றுகிறயாவை
 யும மறந்து, சிவனிலை மனத்தைத்
 தரிப்படுத்துதல்.

எட்டாவது, சமாதி. நமது ஆத்தி
 மா, சீரீர்த்திலிருந்தாலும் அகின்பற்
 றற்று, தன்னைத்தான் அறிந்து நிற்கு
 ம் தன்மைக்குச் சமாதியென்று சொல்
 லப்படும. இதுதான் நமது ஞானவழி
 யாகவிருக்கும்.

ஆனால் எங்கள் பிராமணக்குருக்கள்
 பெருந்தபத்திரங்குக கோவி
 ல்களை உட்டி. விக்கிரங்களை வைத்து

வணங்கும்படி அறிவினர்களைச் செய்
 விக்கிறார்கள். அதனால் பிறமதஸத்
 தவர்கள் நம்முடைய வேதமாவது வி
 க்கிரகங்களை யாராதனை செய்கிற வே
 தமென்று இழிவாகப் பேசுதற்கிடமா
 கின்றது. உலகள வேதத்தி வேதாலு
 ம் எவ்வளவு நாசனமென்கிற பித் அ
 த்தான காரியம் ஞாண்டாயிருக்கின்றன.
 அந்த பித் அக்களைக்குறித்து உங்கள்
 மார்க்கத்தை இழிவாக்கிப்பேச நியா
 யரில்லாதது போலவே, நீங்கள் எங்க
 ஞாண்டயவேதத்திலுண்டாயிருக்கிற தூ
 தனமான தப்பான காரியங்களைக் கவ
 னியாமல் நானெடுத்துச் சொல்லிய
 வைகளுக்கு மறுமொழி சொல்லும்படி.
 கேட்டுக் கொள்ளுகிறேனென்று சொ
 ன்றார்.

குறண்ணாச்சை ஆலிமை நோக்கிச்
 சொன்ன தாவது, ஆலிம்சாகிபவர்க
 ளை எங்களுடைய வேதமாகிறது பு
 த்திக்கும் சாஸ்திரத்திற்குள் சரியா
 யிருக்கும் யாவையும் படைத்தவனெ
 ருவனிருக்கிறானென்பதற்கு அத்தாட்
 சிகளில்லாதால் நாங்கள் படைத்த
 வனெருவனிருக்கிறானென்று விசுவாச
 ந்கொண்டல்லை ஆனால் எங்கள் நட்ச
 மிகவும் சீழ்மையான தன்மையிலிருக்
 கிறதென்பதை யேற்றிக் கொள்ளுகி
 றேறும் உலகத்தில் சீவித்திருப்பது து
 ன்பமாயிருக்கும் அப்படியிருந்தும் சீ
 வித்திருக்கும். ஆசைதன்னைத் திருப்ப
 வும பிறக்கச்செய்கின்றது. பிராமண
 க்குருக்கள் சொல்லியபடியே நமது
 தியருணங்களை வெல்லாமடக்கி சர்கு
 ணங்கொண்டால் தேவர்களாகி தெய்வ
 லோகஞ்சேருவோம் அங்கிருத்தும் ந
 மது சீவியத்தை விருப்பாது. தேட்ட
 ங்களெல்லா மற்றுட்போவதே முத்தி
 யடைவதாயிருக்குமென்று சொல்லிமு
 டித்தபோது ஆலிம்சாகிபவர்கள் மூ
 வருக்கும் மறுமொழி சொல்லத் தொ
 டங்கினார்

['(மறுபத்திரிகையிலும்)