ஞானதீபம்.

புத்தகம்—1. | 1892 வரு [illegible] 1 வ | இலக்கம்—3.

இன்ஜீல் வேதத்தில் அல்அபு, வல்இபுனு, வல்உம்மு என்கிறத்தின் பொருள் அகதிய்யத்து, வகுதத்து, வாகிதிய்யது என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஈசா அலைகிஸ்ஸலாமும் அவ்விதமே யதை விளக்கிக்காட்டி, அக்காலத்தில் ஈமான்கொண்டவர்களெல்லாம் உறுதிகொண்டிருந்ததுமல்லாமல், பிதா, மகன் பரிசுத்த ஆவிசேர்ந்த கடவுளென்று விசுவாசங்கொண்டிருக்கவில்லையென்பதற்கு, கிறிஸ்துவர்களிற் சில வித்துவான்களுடைய பேச்சைக்கொண்டு அத்தாட்சிப்படுத்துகிறேன்.

கிறிஸ்தவர்கள் பிதா, மகன், பரிசுத்த ஆவி மூன்றுஞ்சேர்ந்த கடவுளென்பதற்கு அத்தாட்சி அவர்கள் வேதப்புத்தகத்தில், யோவான் முதலாம் அதிகாரம் ஏழாம்வசனத்திலமட்டுந்தான் சொல்லியிருக்கின்றது. இது பின்னால் அங்கு நுழைக்கப்பட்டிருக்கிறதென்றும், முற்காலத்திலிருந்த புத்தகங்களிலிருக்கவில்லையென்றும், ஏசுநாதர் (ஈசாஅலைகிஸ்ஸலாம்) ஒரே நாயனை வணங்கும்படி சொல்லியிருக்க, பாள் எ[illegible]ன்கிறவர் [illegible]டையே சேர்ந்து. அபுவாகிய [illegible]டைய புத்தகங்களிலுள்ள கருத்தினை [illegible] வ[illegible]த்தைக் கெடுத்துப் போட்டார்களென்று, [illegible] வித்துவான்கள் [illegible] புத்தகங்களிற் சொல்லியிருக்கின்றது [illegible]கரே! இப்படி சொல்லியிருக்க, இன்னும் மதை இஞ்ஜீல் வேதமென்று சொல்வீர்களா?

இன்னும் கிறிஸ்துப்போதகரே! உங்களுடைய வேதம் அக்கிலுக்கு விரோதமானதால் உங்கள் பாப்புமார்களும், பாதிரிமார்களும் உங்கள் சமயத்தவர்களுக்கு நீங்கள் வேதத்திற் சொல்லியிருப்பதை விசுவாசங்கொள்வதேயன்றி, அக்கிலைக்கொண்டு யோசிக்கத் துணியாதையுங்கள். அப்படி யோசித்தது பசாசினுடைய வலைக்கொண்டாயிருக்குமென்று போதிக்க வி[illegible]கிறார்களில்லை. நமது வேதப்பிரமாணங்கள் சகலதும் அக்கிலுக்குச் சரியாயிருக்கும். நமது வேதம், மறுவேதங்களுக்கு மேலாயிரு

ப்பது இதனாலேயே, நமது வேதத்தைச்
சொற்கடலாதிருள்ளே, கோடிக்கண
க்கான சரங்களைப் புக்கொண்டதும்,
அக்காலங்களிலிருந்த உலமாக்கள் பிற
மதஸ்தவர்களின் அக்கிலேற்றுக்கொள்
ளாதக்கத்தப் போதித்துக்காட்டியதி
னாலுமே. அல்லாகுத்தாலா தானும்
குறுவானில் அநேகவிடங்களில், மனி
தர்களே! நீங்கள் அக்கிலேக்கொண்டு
யோசித்துப்பாருங்களென்று திருவுளம்
பற்றியிருக்கிறான். நபிசல்லாகு அலை
கிவஸல்லமவர்கள் மனிதர்களே! உங்க
ள் நாயனைக்குறித்து யோசனை பண்ணு
ங்கள், உங்களுடைய அக்கிலேக்கொண்
டு போதனை தேடிக்கொள்ளுங்கள், ஏ
வப்பட்ட வைகளையும், விலக்கப்பட்ட
வைகளையும் அறிந்துகொள்ளுங்களென்
று திருவுளம்பற்றியிருக்கிறார்கள். அக்
கிலேக்கொண்டு விளங்கியறியும் இல்மு
க்கு, இல்முல்மஉக்கூலென்று சொல்
லப்படும். இமாம்கஸ்ஸாலி றகுமதுல்லா
கு சறதும் மஉக்கூலும் (அதாவது :—
அக்கிலேக்கொண்டு ஆராய்ந்தறிகிற இ
ல்மும்) ஒன்றுக்கொண்டு விரோதிக்கா
து அவைகள் ஐம் ஆகிவிடும். அதாவ
து :—ஒற்றுமையாகிவிடுமென்று சொல்
லியிருக்கிறார்கள். முகியித்தீனி புனு
அறபிறனியல்லாகு அன்கு குறுவானுக்
குப்பொருள் அக்கிலென்று சொல்லியி
ருக்கிறார்கள். அதின் கருத்து, பரிபூர
ண ஞானம் அந்த ஞானக் கடலில் நி
ன்றும் மனிதர்கள் தங்கள் அக்கிலேக்
கொண்டு தெண்டித்து, அந்தத்தெண்
டிப்புக்குத்தக்க அறிவை, அள்ளிக்
கொள்வார்கள். மனிதர்களின் அக்கி
லென்று சொன்னது, நபுசின் இச்சை
களினால் அக்கில் இருளாயிருக்கின்ற
ஐகுலல்ல. இமாம்கள் ஆரிபீன்களாகி
டவர்களுடைய தெளிவான அக்கிலேக்
கொண்டு விளக்கிக்காட்டிய அறிவுக
ளைத் தன்னுடைய அக்கிலேக்கொண்டு
ஆராய்ந்தறுதிகொண்டு தெளிவுபெற்ற
அக்கிலா யிருக்கும் நபிசல்லல்லாகு
அலைகிவஸல்லம் அல்லாகுத்தாலா மு
தன்மையாகப்படைத்தது அக்கிலேயே
அதைப்படைத்து அல்லாகுத்தாலா மு
ன்னே வாவென்றான். அது முன்னே
வந்தது. பின்னே போவென்றான் அ
து பின்னே போயிற்று. பின்பு அல்
லாகுத்தாலா என்னுடைய மேன்மையி
னாணை. என் மகத்துவத்தினாணை, நா
னொரு, படைப்பையும்படைக்கவில்லை.
உன்னிலும் என்னிடத்தே அதிகசங்கை
யாக உன்னைக்கொண்டே குற்றம்பிடிப்
பேன். உன்னைக்கொண்டே கொடுப்
பேன். உன்னைக்கொண்டே தவாபு
தருவேன். உன்னைக்கொண்டே ஆக்
கினை செய்வேனென்று திருவுளம்பற்
றியிருக்கிறானென்று சொன்னார்கள்.

நாம் பிறமதஸ்தவர்களோடு பேசும்
போது நமது மார்க்கமொன்றே அக்கி
லென்கிற உரைகல்லுக்கு நிற்குமென்
று பெருமை பாராட்டிப்பேசுகிறோம்.
இந்த ஊர்களிற் சில மனிதர்கள், அக்
கிலேக்கொண்டு யோசிக்கிறவன் வழி
கெட்ட முருத்தசிலாவென்றும், பலா
சிபாவென்றுஞ் சொல்லுகிறார்கள் இங்
த மனிதர்கள் தங்களை ஆலிமென்றுஞ்
சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள். இமாம்
கஸ்ஸாலி றகுமதுல்லாகு அவர்கள், உ
லமாக்களை இரண்டு பிரிவாகப்பேசுகி
றார்கள். முதலாவது (உலமாவுல் ஆகி
றா) ஆகிறத்தைப்பற்றிய உலமாக்கள்.
இவர்கள் துன்யாவின் ஆசையை யொ
ழித்து, அல்லாகுத்தாலாவின் விக்காவி

ன் தரிசனையை யாசித்து, சனங்களையும் அந்தவழியே அழைக்கிறவர்களாகவும், நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமுடைய நடக்கைகளையும், குணங்களையும் பின்பற்றி, தக்வாவென்கிற தெளிவு பிரகாசிக்கின்ற ஸாலிஹீன்களாயிருக்கும் இரண்டாவது, (உலமாஉல்லஹூ) கெடுதியையுடைய ஆலிம்கள். இவர்கள் பொருளையும், பெருமையையும் சம்பாதிக்கிறதிலும், பகைகளையும், பசாதுகளையுமுண்டாக்கிறதிலும் தங்கள் இல்மைப் பிரயோகிப்பவர்கள். நபிசல்லல்லாகு அலைகிவஸல்லமவர்களுடைய சொற்படிக்கு இவர்கள்நரகத்தில்செய்தான்களோடு அதாபுசெய்யப்படுவார்கள். இந்த ஊர்களிலுள்ள ஆலிம்களை மூன்றுவகையாகப் பிரிக்கலாம். மேலே சொல்லிய இரண்டுவகைகளுமல்லாமல், மூன்றாவது இல்மிற் குறைவானவர்கள். சில நகுவுக் கித்தாபுகளைத் தெளிவுக்குறைவாய்ப் படித்துக்கொண்டும், சில பிக்குகு கித்தாபுகளையும், ஹதீதுக் கித்தாபுகளையும் தெளிவில்லாத கொச்சைத்தமிழாலும், பிழையான பொருள்கள்வைத்தும் படித்துக்கொண்டும், தன்னைச்சேர்ந்த மனிதர்களால் ஆலிம்சாகிபு என்ற பட்டம் பெற்றுக்கொண்டும், ஆலிமென்று வெளியாகி மனிதர்களை ஏமாற்றியும், பித்னைகளையும்பசாதுகளையுண்டாமுக்கியும்திரிகிறவர்கள், கொழும்பிற் பிரசுரஞ் செய்கிற முஸ்லிம்நேசன் என்ற தமிழ்ப்பத்திரிகையில் ஞானதீப அதிபருக்கு விரோதமாக ஒரு ஆலிம் எழுதிய கடிதத்தைத் தங்களுக்குக்காட்டி, அந்தக்கடிதத்தைக்கொண்டு அந்த ஆலிம் மேலே சொல்லியவைகளில் எந்தவகையிலுள்ளவரென்று ஆராய்வோம். அந்தக் காகிதத்தைத் தாங்கள் பார்வையிடுமுன் தங்களுக்குச் சிலகாரியங்களை அறியக் கொடுக்கவேண்டியதாயிருக்கின்றது.

குறித்த முஸ்லிம்நேசப் பத்திரிகையைப் பிறப்பித்து, ஞானதீப அதிபராகிய சித்திலெப்பை மரைக்கார் முகம்மது காசிம் மரைக்காரே அவரப்பத்திரிகையை எழுவருடம் புகழோங்கவும், முஸ்லிம்கள் மனங்குளிரவும் நடத்தியபின், கொழும்பு நகரசங்கத்தின் கிளார்க்கு வேலையாயிருக்கிற சம்சுத்தீன் என்பவருக்கு ஒப்புக்கொடுக்க, அவர் உதுமான் என்கிறவரை அதிபராக்கி அவர்கள் சென்றமூன்றுவருடங்களாய் அப்பத்திரிகையை நடத்திவருகிறார்கள். அப்பத்திரிகையில் முகம்மது காசிம் மரைக்கார் முஸ்லிம்களுக்காகப் பொது நன்மையான காரியங்களைச்செய்துவருகிறாரென்று பல முறைகளிலும் புகழ்ந்து பேசியதுமல்லாமல், ஞானதீபத்தை வெளியாக்கப்போகிற விளம்பரத்தைத்தானும் முஸ்லிம்நேசப்பத்திரிகையோடுசேர்த்துவெளியாக்கியுமிருக்கிறார்கள். இவர்களுக்கிடையிலிருந்த சிநேகிதம் பழுதாக ஒரு அற்பமான காரியம் சம்பவித்தது. ஞானதீபப்பத்திரிகையை முஸ்லிம்நேசன் அச்சுக்கந்தோரில் அச்சிடப்பேசியிருந்தது, அந்தக்கந்தோர் எழுத்துகள் தேய்ந்த எழுத்துகளாயிருந்ததால், முஸ்லிம்நேசனமானேஜரிடம் பேசிக்கொண்டு வேறொரு அச்சுக்கூடத்தில் ஞானதீபப்பத்திரிகையை அதின் அதிபர் அச்சிடத்தொடங்கினார். ஞானதீபம் வெளியான இரண்டாம் நாள், ஞானதீபத்திற்கு விரோதமாய்ப் பல கடிதங்களும் வந்தி

றேன்கின்றனர். அவைகளை வெளியாக்குவோமென்று முஸ்லிம் நேசன் கட்டியங் கூறி, அக்குற்றங்களை வெளியாக்கியிருக்கிறது. மேற்படி அதிபர் முஸ்லிம்களின் ஒற்றுமைகளைக் கெடுக்கிறது மோசத்தில் வாக்கட்டுகிறாரென்றும் அதற்கு உதவிகள் வராமல் முஸ்லிம்களை காட்டிக்கொடுக்கிறாரென்றும் முஸ்லிம்களையும் ஆலிம்களையும் முஸ்லிம் நேசன் பத்திரிகை மூலமாய், பலவிதமாய்க் கூறி, அக்கக்ஷிகளைக் கூட்டத்தில் அவமதிக்கையை அகற்றாமல் கோபமுடன் பார்க்கிறபடியாகச் சேர்த்துக்கொண்டு அவர்கள் நம்புகிறது, முஸ்லிம் பத்திரிகையை எவ்வித முஸ்லிம்களும் பார்க்க விடாமல் செய்ய வேண்டும். அவர் சொல்லுவதைச் செய்வதாக எழுதுகட்டியாகுதல், அவருடைய பேச்சை வேறுவிதமாய்த் திரித்தியாகுதல், அவரை வழிதவறிய முர்தத்தெனவென்றும், வேதமில்லாத பலாசிபாவென்றும், மனிதர்களை வழிகெடுக்கத் துணிந்திருக்கிறாரென்றும், குறுவான், ஹதீதுகளை இகழ்ந்து பேசியிருக்கிறார் என்றும், உலமாக்களை நிந்தித்திருக்கிறாரென்றும் பலவிதமாய்ச்சொல்லி, மனிதர்களுக்கு அச்சத்தையும், சந்தேகத்தையும் உற்பவிக்கச்செய்து, அப்பத்திரிகைக்கு கையொப்பக்காரர்கள் சேர்க்கவிடாமற் செய்யவேண்டுமென்று தீர்மானித்துக்கொண்டு எழுதிய கடிதமிரவென்று, அக்கடிதத்தைப் பொறுமையாய்ப்பார்த்துத் தீர்ப்புச் செய்யுங்கள். இந்தக் காகிதத்தை ஞானதீபப்பத்திரிகைக்குக் கையொப்பக்காரர் சேர்க்கிற முதல் மாதம் முழுவதும், அதற்கு மறுமொழி சொல்ல இடங்கொடுக்காமல் தொடர்ச்சியாகவெழுதிக் கடைசியாய் ஒன்பது குற்றங்களை முன்னிட்டு அதிபருக்குச் சாட்டியிருக்கிறார்கள். அவைகளாவன:-

"1—வது குறுவானிலுள்ள வசனங்களையும் ஹதீதுகளையும் கனக்குறைவாய்ப் பேசியது. 2—வது அம்பியா தூயரல்லரென்றது. 3—வது சங்கையான உலமாக்களுடைய சங்கைக்குத் தானிக்கத்தக்க புகழ்களை மதியாமல் நிந்தித்துத் தரமாய்ச் சொல்லியது. 4—வது இந்தியாவிலுள்ள முஸ்லிம்களில் அநேகருடைய ஈமான் பெலவீனமானதென்று கூறியது. 5—வது அக்கிரமத்துக்கு நபியை உவமையிட்டுக் கூறியது. 6—வது பார்ஸிகுடைய ஆலய ஜிம்பேசியில் இந்துமதம் புத்தமதங்களிலுமிருக்கிறவைகளைப் பிறப்பாரென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதைக் கூறி, முஸ்லிம்களைச் சந்தேகத்திலாக்கி மோசத்துறையில் விட்டிருப்பது. 7—வது உலகத்தில் பற்பல வேதங்களிலும் நபியின் கைந்தியை அடக்கச் சட்டங்களுள்ளனவென்று சொன்னது. 8—வது குறுவானின் ஒருமொழியைத் தானுஞ் சிலர் உதாரணத்துக்காக புறபாஷையெழுத்தில் எழுதியதையே குற்றமெனக் கண்டிருந்தும், நிரப்பமாக இரண்டொரு ஆயத்துகளையாதொரு அச்சமின்றி தமிழால் எழுதியது. 9—வது கற்றுச்சகமதற் கிறிஸ்துமதத்தை இஸ்லாம்மதமென்றும், மற்றப்புறமத விஷய லக்ஷணங்கள் முதலியதை இஸ்லாமியில் காட்டப்பட்டிருக்கிறதென்று புறச்சமய குறைகூறும் பாவனை காட்டி எங்கள் மார்க்கத்தவரின் ஈமானை உறுதிப்படுத்தப்போகிறேன் என்று கூறியது."

இந்த ஒன்பது குற்றச்சாட்டுகளும் வைராக்கியத்தைக் கொண்டும், பொறுமையைக்கொண்டு மெழுதியிருப்பவைகளென்றும், அவைகளை யெழுதியவருடைய அக்கிலின் கதரிவ்வளவென்றும் அக்கடிதத்தைக்கொண்டே காட்டுகிறேன்.

முதலாவது—"குறுவானிலுள்ள வசனங்களையும், ஹதீதுகளையும் ஞானதீபப் பத்திரிகை யிற் கரக்குறைவாய்ப்பேசியிருக்கிறதாம்."

கல்விமான்களே! தயவுவைத்து அப்பத்திரிகையை கையிலெடுத்து, குறுவானையும் ஹதீதையும் கணிசக்குறைவாக்கி ஏதாவது சொல்லியிருக்கின்றதாவென்று பாருங்கள். கிதாபுகளிற் பலவிதமான இல்முகளடங்கிய கிதாபுகளிருக்கின்றன. பிக்குகு கிதாபுகள், அக்தாயித் கிதாபுகள், கிஸ்ஸாக்களெழுதிய கிதாபுகள் அக்கிலைக்கொண்டு நமது மார்க்கத்தின் அடித்தானங்களையும், உள்ளமைகளையும் அமுருகளையும் அத்தாட்சிகளையுந்தேடிப் பெலப்படுத்துகிற மஉக்கூலுடைய இல்முகளடங்கியிருக்கிற கிதாபுகள் முதலிய கிதாபுகளுமிருக்கின்றன. உதாரணம், [illegible]கிற அறபுக்கிதாபு மஉக்கூலுடைய இல்முக்குரியது. இமாம் கஸ்ஸாலி றகுமதுல்லாகு அவர்களுடைய இஹ்யாஉலூமித்தீனென்கிற கிதாபில் முதலாவது குறுவானிலுள்ள வசனங்களையும் ஹதீதுகளையுஞ்சொல்லியபின், அக்கிலைக்கொண்டுள்ள அத்தாட்சிகளை காட்டி எழுதியிருக்கின்றது. இந்த வரிசையுள்ள உரைக்கிதாபுகளில் மஉக்கூலுடைய இல்முகளடங்கிய கிதாபுகள் சுருக்கம். அவைகளில், குறுவானிலுள்ள வசனங்களும் ஹதீதுகளும், [illegible] மஉக்கூலுடைய இல்முகளடங்கியிருப்பது சுருக்கம் [illegible] இந்த உள்ளமையை [illegible] குறுவானைக் [illegible] வாய்ப்பேசி[illegible] குற்றத்தைச் சாட்[illegible] லாகிருவாகி[illegible] க்கக்கூடாதே, [illegible] லொருவகையி[illegible] ருக்கவேண்டும்.

இரண்டாவது—"[illegible] அக்கிலைத "தூபர" வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறதாம்."

சங்கைமான்களே! அக்கிலைத் "தூபர"வென்கிற கொச்சைச்சொல்லை ஞானதீப அதிபர் பாவித்தில்லை அதையெழுதியிருக்கிறதோடாவென்றுவைத்துக்கொண்டாலும், அந்தச் சொல்லை நாறுமவர் பாவித்துமில்லையே. அதில் அக்கிலைக்கொண்டு ஆராய்ந்து திட்டப்படுத்துதற்குரிய இல்முகளடங்கியிருக்கின்ற கிதாபுகளிதென்றுசொன்னதல்லாது, அக்கிலைத்தொடர வேண்டுமென்று சொல்லியில்லையே. திட்டப்படுத்துகிறது என்பதற்கு அறபுச்சொல்லைப்பாவிக்கிறதானால் எக்கீன் கொள்ளுகிறது, அல்லது ஹக்குக்கொள்ளுகிறதென்று சொல்லவேண்டும். ஞானதீபப்பத்திராதிபர் குறுவானையும், ஹதீதையும், நமதுமார்க்கச்சட்டங்களையும் அக்கிலைக்கொண்டு ஆராய்ந்து யக்கீன் கொள்ளவேண்டுமென்று சொல்லியது போலவே, அல்லாகுத்தாலா குறுவா

ளைப் அநேகவிடங்களிலும் முஸ்லிமாக ளாக்கு (நிரூபித்தார்) அக்கிலைக் கொண்டு பேசியிருக்கிறனென்று சொல்லியிருக்கிறது மல்லாமல், நபியவர்கள் லுக்கு அகிலகலைவல்ல முடைய மறுத்தவ ளிலும் யோசித்து அறியுங்கள், யோசித்து விளங்கிக் கொள்ளுங்களென்று சொன்னாவிதமே, குறித்த அதிபர் சொல்லியதை வெறுவிட்டபடியிருந்தி, அக்கிலைத்தொடர வேண்டுமென்று சொன்ன சொல்லு புரட்டி, அவரை மறுக்குகிய முஸ்லிமெனென்றும், வேதங்களை உலைமைகொள்ளாத நாஸ்திகரென்றும் நிந்தித்து அசிந்திய மனிதனை சாவிமான தவிமுல்லாதிரு மென்பீர்களா? பிதனுக்கிலையுமடாக்கிற பாபிக்கசண மனிதனென்பீர்களா.

மூன்றாவது—"சங்கைபொருந்த் உலமாக்களுடைய சரகிய்யத் தான கிதாபுகளை மதிப்பின்றிக நீச்தரமாயச்சொல்லியது.

இது என்ன ஆச்சரியமாயிருக்கின்றது! அவர்களுடைய கித்தாபுகளில் மஉக்கூலுடைய இல்முகள்சொற்பமென்ற ஹக்கானபேச்சைச் சொன்னதேயன்றி அவர்களை நீச்தரமாக்கி யொன்றுஞ் சொல்லியில்லையே அந்தக்கித்தாபுகளைக் கோவைசெய்தவர்களிற் சிலர், ஞானதீப அதிபரின் ஹபீபானவர்கள் அவர் கனம்பாராட்டி நடக்கப்பட்டவர்கள். ஞானதீப அதிபர் கோர்வை செய்திருக்கிற சுறூத்துல்ஸலாத்தென்கிற கித்தாபில் அந்த உலமாக்கள் கோர்வைசெய்த கித்தாபுகளின் பெயர்களை சொல்லி, எவரும் வாசித்துப் படிக்க வேண்டுமென்றுஞ் சொல்லிப் புகழ்ந்தி ருக்க, இவ்விதமாகக் குறித்த கடிதம் எழுதியது படைகையுண்டாக்கும் நோக்கமென்பதற்குச் சந்தேகமிருக்கின்றதா? இன்னும் அந்தக் கடிதரின் தந்திரமும் மாறுபாடும் வெளியாகின்றன. ஞானதீப அதிபர் அந்த இல்முகளடங்கிய உரைக்கித்தாபுகள் அரிதென்றதற்கு (23) அறபுக்கித்தாபுகளுடையபெயாகளையெழுதி, இலமில்லாதவர்கள் அவைகளெல்லம் உரைக் கித்தாபுகள் தான் என்று நினைக்கும்படி தந்திரஞ் செய்திருக்கிறார். இவ்விதமான தந்திரமும், மாறுபாடுஞ் செய்தவர்களுக்கு என்னபட்டங்கொடுக்கிறது.

நாலாவது—"இந்த ஊரிலுள்ள முஸ்லிம்களின் ஈமான் பெலவீனமென்று சொல்லியது."

இப்படிச்சொல்லியிருப்பது நிசந்தான். தக்லீதுடைய ஈமானுவது, யாதொரு தலீலில்லாமல் தகப்பனல்லது, உஸ்தாதுபோ லுள்ளவர்களுடைய சொல்லை யுறுதிகொண்டு ஈமான் கொள்ளுகிறது. இந்த தேசத்தில் மிகுதியானபெயர்களுடைய ஈமான், இந்த விதமான ஈமானென்பதற்குச் சந்தேகமுண்டா? இமாம் கஸ்ஸாலி றஹிமகுல்லா முதல், சகலஇமாம்களும் அவாம்களுடைய ஈமான் தக்லீதென்றும், காஸ்ஸானவர்களுடைய ஈமான்தான் இஃதியாரென்றும், அறபுதேசங்களிலுள்ள மனிதர்களைக்குறித்துச் சொல்லியிருக்க இந்த ஊரிலுளள மனிதர்கள் அறபுதேசத்திலுளளமனிதர்களிலும்.மேலானபதவியாகிய இஃதியாரைப் பெற்றவர்களென்று யாராகிலுஞ் சொல்வார்களா? மிகுதியான பெயர்களுடைய ஈமான் தக்

லீதென்ருல், சில இமாம்கள் அது கூடாதென்றும், சிலர்கூடுமென்றும் கிலாபுகளுண்டாகிப் பெலமானசொல் கூடுமென்றிருந்தாலும், சகலரும் அது பெலவீனமாயிருப்பதால், அதிற்றரிபடாமல் ஈமான் இஃதியாதிலாவர்க்குத் தெண்டித்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று சொல்லியிருப்பதை யக்கடிதன் மறைத்துச்சொல்லியிருக்கிருரா? அவர் கடிதத்திலப்படி யொன்றுஞ் சொல்லாமல், அறபுதேசங்களிலுள்ள அவாம்களைக்குறித்து இமாம்கள் சொல்லிபபேச்சை, ஞானதீபபத்திராதிபர் இந்த ஊரிலுள்ள அவாம்களுக்குச் சொன்னதற்காக அவர் முஸ்லிமகளை நிந்தித்துப்போட்டாரென்று பகையையுண்டாக்கத் தெண்டித்தமனிதன். நேர்வழியில்மனிதர்களைத திருப்புகிற ஆலிமல்ல, பிதற்றுக்களை யுண்டாக்கத் தெண்டித்த துஷ்டனென்று நான் சொன்னாலென்னைக் குற்றம்பிடிப்பீர்களா?

ஐந்தாவது—"அக்கிலுக்கு றப்பை உவமையிட்டுக்கூறியது."

இந்தக்கடிதமெழுதின மனிதனுக்கு அறபுபாஷை கொஞ்சமாகுதல் தெரிந்திருந்தால் இப்படிப்பேச மாட்டாரே, றப்பு என்பதற்கு வெகு பொருள்களிருப்பதை யறிந்திருப்பாரே. வளர்க்கிறவன், பராபரிப்புக்காரன், உடையக்காரன், அதிகாரஞ்செய்கிறவன் முதலிய அநேகபொருள்களிருப்பதை யறிவாரே. ஞானதீப அதிபர் அக்கிலைறப்புக்கு உவமைகாட்டினது, நபுசுக்கு அக்கில் அதிகாரி என்ற கருத்தென்பதை யறிவாரே இந்த மனிதரோ, அல்லாகுத்தாலாவுக்கு மட்டுந்தான் றப்பு என்று சொல்வது என்று நினைத்துக் குற்றம் பிடித்திருக்கிறார் அல்லாகுத்தாலாவுக்கு றப்பு என்கிற சொல்லைத் தனதாக்கிறதானால், அலிபுலாமைச்சேர்த்து அர்றப்பு என்று சொல்லவேண்டுமென்று தெரியாத மூட மனிதனாயிருந்து, மார்க்கத்திற்கதிர்த்துத் தலையிட்டதிலும் அக்கிரமம் வேறுண்டா?

ஆறாவது—"பர்ஸகுடைய ஆலத்தின்பேச்சில் இந்துமதம், புத்தமதங்களில் மிருகங்களாய்ப் பிறப்பார்களென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதைக்கூறி, முஸ்லிம்களைச் சந்தேகத்திலாக்கிவிட்டிருக்கிறதாம்."

போதகர்களே! இந்தக்கேள்வி அந்தக்கடிதரின் கலங்கின மூளையிலிருந்து வந்திருக்கிற தெளிவற்ற பேச்சேயல்லாது. அதற்கு ஒரு ஆதாரமில்லை ஞானதீபப் பத்திரிகையை வாசிக்கிறவர்கள், கண்திறந்துபார்த்தால் அப்பத்திரிகையில் இரண்டுமுறை, திருப்பித்திருப்பி சுன்னத்து ஜமாஅத்துகளுடைய இஃதிகாது, அதிற் காட்டியவர்கள் பர்ஸகுடைய ஆலத்திலேயே மிருகங்களாய் அதாபுபடுவார்களென்று தெளிவாய்ச்சொல்லியிருப்பதைக் காண்பார்கள். இதிற் சந்தேகமுண்டாவதற்கு என்னகாரண மிருக்கின்றது? அவருடைய குரோத மனத்திற்கு உற்பவித்த ஒரு தோற்றமே யல்லாது வேறொன்றுமில்லை.

ஏழாவது—"பல வேதங்களிலும் நபியின் செய்திகளை யடக்கச் சட்டங்களுண்டென்று சொல்லியது."

இதற்குச்சந்தேகமென்ன? சகலவேதங்களிலும் பொய், பொறாமை, களவு

றாவிய சகல பாவங்களையும், துஷட குணங்களையும் அடக்குகிறதுச் சட்டங்களிருக்கிறதென சந்தேகமிருக்கிறதா? ... நம்முடைய வேதமே அவைகளெல்லாவற்றிலும் மேன்மையானதென்றும், நிறைவானதென்றும் காட்டப்போகிறேனென்று ஞானதீப அதிபர் சொல்லியதை யவர் பார்க்காமலா இவ்விதமெழுதியிக்கிறார்.

எட்டாவது—"குருவானின் ஒருமொழியைத்தானுஞ் சில உதாரணத்திற்காக, புறமானதை எழுத்தி லெழுதியதையே குற்றமெனக் கண்டிருந்தும் நிரப்பமாக இரண்டொரு ஆயத்துகளையாவது அச்சமின்றித் தமிழாலெழுதியது."

இந்தக் குற்றம் இதறகுமுன், ஞானதீபப் பத்திராதிபர் முஸ்லிமநேசன்பத்திரிகையை நடத்தியபோது துண்டாகி, அதற்கு அப்பத்திராதிபர் ஜவாபெழுதிய பதிலைப்புரியாமை அந்தக்கடிதருக்குப் பார்த்துக்கொள்ளலாம். சிதேவித்தனத்திற் கொடுக்கப்பட்டுயர்வைத்து குருவானின் ஸூராக்களைமுழுவதையும், தமிழெழுத்திலெழுதியிருப்பதையும். கலைக்கியான தமிழ்ப்புத்தகங்களில் குருவானின் ஆயத்துகளை எழுதியிருப்பதையும அந்தக்கடிதர் கண்டில்லாதபோதிலும், மற்றவர்களெவருங் கண்டிருப்பார்கள்.

ஒன்பதாவது—"கர்ப்பனை மயமாகிய கிறிஸ்துமார்க்கத்தை இஞ்ஜீல்வேதமென்று, மற்றப் புறமதங்களுடைய லக்ஷணங்கள் முதலியவை இஸ்லாமில் காட்டப்பட்டிருக்கிறதென்று, புறச்சமயக்குறவர் கூறும் படாவனைகாட்டி எங்கள் மார்க்கநாசர்களின் ஈமானை உறுதிப்படுத்துகிறேனென்று கூறியது."

கிறிஸ்துமார்க்கத்தை இஞ்ஜீல்வேதமென்று சொல்லியது குற்றமென்கிறார் கிறிஸ்து வேதத்திற்கு இஞ்ஜீல் வேதமென்று ஞானதீபப் பத்திராதிபர் சொல்லவில்லை. ஆனால் கிறிஸ்தவர்கள் தங்கள் வேதத்தை இஞ்ஜீலென்று சொல்லுகிறதாகவே எழுதியிருக்கிறார். நல்லது கிறிஸ்தவர்கள் வேதப்புஸ்தகத்தை இஞ்ஜீலென்று அவர் சொன்னாரென்றே வைத்துக்கொள்வோம். அதிற் குற்றமென்ன? அல்லாகுத்தஆலா குருவானில் அவ்விதஞ் சொல்லியிருக்கிறானே. அந்தக்கடிதன் ஹதீதுக் கித்தாபுகள் வாசித்திருந்தால், இப்பொழுதிருக்கிற புதிய ஏற்பாடே நபிநாயகமவர்கள் காலத்திலிருந்ததும், நபிஸல்லல்லாகு அலைகிவஸல்லமே இந்தப்புதிய ஏற்பாட்டுக்கு இஞ்ஜீலென்றும், அஞ்ஜீலென்றுஞ் சொன்னதையுமறிந்து கொள்வார். அறபுக்காமூசைப் பார்த்திருந்தால், இஞ்ஜீலென்று கிறிஸ்தவர்களின் வேதபுஸ்தகத்திற்குச் சொல்வதென்பதை யறிந்துகொள்வார். கிறிஸ்துவேதத்தைக் குறித்தெழுதிய எந்த அறபுக்கித்தாபுகளைப் பார்த்தாலும் இஞ்ஜீல், அல்லது அஞ்ஜீலென்கிற சொல்லையே பாவிக்கிறது தெரியவரும்: அறபுப்புஸ்தகப்பத்திரிகைகளையாவது பார்த்தாலும் அவருக்கு, கிறிஸ்துவேதப் புத்தகத்துக்கு இஞ்ஜீலென்று சொல்லும் இல்மைப் படித்துக்கொள்ளக் கூடும். கண்டியிற புதிதாய்த் திறந்திருக்கிற மதறஸாப பிள்ளைகள் இவ்விதம் பிழையான மறுமொழி சொன்னால் உபாத்தியாயரால் காதுபமுறுக்கப்பட்டு பிரம்பால் அடியும் விழுந்து விடுமே இவைகளொன்றையும் பார்த்திராத இரண்டொருவர், பத்திரிக்கைத் தலைமைத்திற்கு வந்ததல்லவா அச்சரியம்?

[illegible]
மான [illegible] கடைசி
யில் [illegible] வைத்துக்
[illegible] பிருக்கிறா
கள். [illegible] வேறு
ண்டா? [illegible]
[illegible]
[illegible]

முஸ்லிம் [illegible]
பிறப்பி [illegible]
[illegible]

ளும் பார்த்து விழுந்து, கடைசியாயுன் ஆதிதிராவிடரிடம் பாய்ந்துவிழுந்தாய்.

இன்னும் பத்திராதிபருக்குச்சொல்வோம்—பத்திராதிபரே! நமது மார்க்கப்படிக்கும், உலகப்படிக்கும் மனிதர்கள் எத்துறையிலிருந்தும், எவ்விதத்திலும் அவரவர்கள் கருத்துகளைமறக்காமல் பேசவும், எழுதவும் யாதாயிருக்கவேண்டும். என்னுடைய நீர் சரிசரியாயிருந்து பேசாத மரியாதையும், அந்தையும் சொற்பகாலத்துக்கிடையில் பேனைக் கையிலெடுத்தெழுதும்போது [illegible] விட்டு, இழிவாய்ப்பேசுகிறது [illegible] வாசகமெழுதுகிற [illegible] கடிதர்கள், [illegible] திரே! [illegible] அல்லவோ? மட்சிமை [illegible] வேறு [illegible] பல [illegible] புரியவும்ன். தே [illegible] தான். [illegible] இராஜாக்களுக்குரிய மட்சிமைதங்கிய என்கிறபட்டம் [illegible] ந்து, [illegible] பெரியமனிதர்களுக்குச் சற்றும் மரியாதையில்லாது இகழ்ந்து பேசிவருகிறீர். இராம் சாமியிறகுமதுல்லாகு யாவிலும் மிகவும் பிரயோசனமான காரியம், ஒருவன் தனது அந்தஸ்தையும், தனதுஇஸ்மின் ஸ்தானத்தையும் அறிந்து நடப்பதாயிருந்தமென்று சொல்லியிருக்க, [illegible] யும் எழுதாமல், அவர்களைக் கிழமை தோறும் திட்டித் தூஷித்துப்பேசவும், அவர்களுக்குத் [illegible] கள் போக்கவும், மதத்து [illegible] வும், அவர்களுக்குச் [illegible] [illegible] நபி [illegible] அல்லவயனல்லயவா [illegible] இதுவும் [illegible] வருகும். [illegible]! என் அருமையான [illegible] லையை மிகவும் இழிமையாகவிட்டமை மானிதர்களை [illegible] எழுதிக் [illegible] கொண்டு பிரசுரஞ்செய்து [illegible] குகளையும், [illegible] கொண்டுவருகிறீர். உலகத்திலேயே பத்திராதிபர்கள் இதுபோன்ற பிரசுரஞ்செய்கிறதற்குச் செலவு செய்கிற [illegible] லேடா? ஏழைகளை ஏமாற்றிக்க [illegible] கிறது சரியா? இதைத் தெலுங்குப் பத்திராதிபர்களும், பிறசாதிகளும் அறிந்தால் இஸ்லாமான பத்திரிகையை, பத்திராதிபரையும் எவ்வளவு கீழ்மையாய்க் காண்பார்கள். இது இஸ்லாமானவர்களெல்லோருக்கும் இழிவல்லவா? கொழும்புக் கிழவன் [illegible] காகிதத்தையும் பிரசுரஞ்செய்து வருகிறீர். அந்தக்கிழவன் சொற்படிக்கே தான் பெண்களின் [illegible] போயிருப்பதாய் [illegible]. அவைகளைப் பார்க்கிறதும் ஹராம் அவர்களின் சம்பாஷணைகளைக் கேட்கிறதும் ஹராம் அவர்களின் ஜபுகளை வெளியாக்கிறதும் ஹராம். அவைகளை பிரசரிக்கிறதும் ஹராம். அவைகளைப் பார்க்க வேண்டுமென்று வாசிக்கிறதும் ஹராமாயிருக்க, இந்த ஹராம்களையெல்லாம் பத்திரிகை சுமக்கச்செய்து, வாசிக்கிறவர்களையும் பாவத்தில் விழுந்துவிக்கிறீர். பத்திராதிபரே! நானிந்தமட்டில் நிறுத்துகிறேன். என்னுடைய வாதாட்டத்துக்கு இயலாதவர்களோடு, நான் வாதாடுவது என் கனத்துக்குக்குறைவு நீரும் உமது கடிதர்களும் என்னை எவ்வளவு தூஷித்தாலும் நான் கவனிக்கப் போகிறதுமில்லை மறுமொழி சொல்லப்போகிறதுமில்லை தேசமிப்பிரிந்தல் முற்றும் [illegible]

ளள மற்றும் முஸலிம்களும் என்பேரி
லுள்ள பட்சம், உங்கள தூஷணத்தி
ஞல் சற்றுங் குறைந்துபோகிறதில்லை.
அப்படித தூசிககிறதனுல் உங்களுக்கே
இழிவு. நீதியையுடைய ஒவ்வொரு
முஸ்லிம்களும் சீ, என்று வெறுப்பா
ர்கள. எனது பெறுமதியான காலத்
தை இப்படிப்பட்ட வீண் தற்கங்க
ளிற் செலவாக்கப் போகிறதில்லை. நா
ன் அச்சிட்டு வெளியாக்கிய ஹிதாய
த்துல் காசிமிய்யாவென்கிற கித்தாபி
ன் முகவுரையில். இலங்கை முஸலி
ம்கள அறபுப் பாஷையை வீட்டுப்பா
ஷையாக்கிறதற்கும், முஸ்லிம்கள இ
ல்மிற்றேர்ச்சி யடைவதற்கும் எனது
ஹயாததில் மிகுதியாயிருப்பதைக் கா
ணிக்கையாக்கிவிட்டேனென்று சொ
ல்லிய தீர்மானத்தைப் பற்றிப்பிடித்த
வனுயிருப்பதற்கு அல்லாகுத்தாலாவி
ன் உதவியைத் தேடுகிறேன். அதை
விட்டும் என் கருத்தைத் திருப்பவரு
ம் மருட்டுதல்கள யாவையும்விட்டு எ
ன்னைக் காப்பாற்றும்படி அவனிடம்
தஞ்சம் புகுதுகிறேன்.

ஞானதீபமாவது ஓர் சிறந்த பூங்கா
வனமாயிருக்கும். அதிலுள்ள மூவாயி
ரம் பெயர்கள மட்டுச் சென்றிருக்கிறு
ர்கள. அவர்களிலநேகர் ஒருக்காலு
ம் தின்னுத மதுரமான கனிகளை அ
வர்களுக்குப்பறித்து நன்கொடைகொ
டுப்பதற்கும் இமாம் கஸஸாலி றகும
குல்லாகு அப்துல்வஹ்ஹாபு சகுறுனி
றகுமகுல்லாகு. முகியித்தீனிபுனு அ
றபிறளியல்லாகு அன்குமுதலிய இ
மாம்களும், ஆரிபீன்களும் சேகரித்து
வைத்திருக்கிற பெறுமதிக் கடங்காத
இரத்தினஙகளை யவர்களுக்குக்கொடு
ப்பதற்கும் இமாம்கஸஸாலி றகுமகு
ல்லாகு சொற்படி, தீனின் உளளமை
களை ஆராய்ந்து கல்பில் ஒளிவு பிர
காசிக்காதவன், தீனின் தொலியைச்
சப்பிக் கனியின் இன்பத்தை யறியா
ன் என்றசொல்லைச் சிரமேல்வைத்து
எனது விருந்தாளர்களுக்கு அத்தொ
லிகளை நீக்கிக் கனிகளைக் கொடுக்க
சொற்ப அறிவையுடைய மிஸ்கீனுகி
ய நான் அல்லாகுத்தாலாவின்உதவி
யை நம்பிக்கைவைத்து, எனது விரு
ந்தாளர்களை இருக்கச்செய்யும் சமயத்
தில் வெளிவாசலி லிருந்து சில துஷ
டர்கள மார்பிலறைந்தலறிந்து அடா!
அப்பா!! உளளே நுழையாதையுங்க
ள. உங்களை யழைக்கிறவன் மகாவ
ஞ்சனைக்காரன் உங்க ளீமான்களைப்ப
ய்கிற சூனியக்காரன். காங்களோ! உ
லமாக்கள. தக்வாவையுடைய சாலி
ஹீன்கள். எங்களை இங்கு உங்களு
க்கு எச்சரிக்கைசெய்ய அனுப்பினவ
ர்கள், மகா புண்ணியசாலிகள மனிதா
களே! எங்கள பேச்சைக்கவனியாமல்
உளளே போகிறீர்களே.

அடாபாதகா! குறுவானைப் பழையமா
திரி ஓதிக்கொடுதத இலவ்வைமார்கள
வாயில்மண்ணைப்போட்ட சண்டாளா?
எங்களைப்போலுள்ள ஆலிம்கள வாயி
லும் மண்ணைப்போடவாவந்தாய். எங
கள் வயறுபற்றுகிறதே! எங்கள நெரு
ப்பை நூர்க்க ஆலிம்களில்லையா? ஆலி
ம்களே! எங்கள பரிதாபத்தைப்பார்த்
துங்கள மனமிரங்கவில்லையா? முஸ்லி
ம்நேசன் பததிராதிபர் 35 மிலக்கப்ப
த்திரிகையிற்சொல்லியபடி வாருங்கள
ஒன்றுசேருங்கள. இவ்வேலைக் குத
வாத இல்மிருந்தென்ன? இல்லாமலெ
ன்ன? எல்லோரும் ஒன்றுசேருவோம்
எங்கள இல்முகளையெல்லாம் ஒன்றுய்
த்திரட்டுவோம். ஞானதீபத்தைச்சங்
காரஞ்செய்வோம். அதை ஊதிப்போ
டுவோம. அடா! அப்பா!! எங்களுக்
கு உதவிவரும்வரையும் சனங்கள் நிற்
கிறுர்களில்லையே. கூட்டம் கூட்ட
மாயல்லவோ உள்ளே செல்லுகிறுர்
கள். வெள்ளம் போவதுபோ லல்ல
வோ போகிறுர்கள். ஐயோ! இனி
என்னசெய்வோம். எங்கள் தலைவிதி
க்கென்ன செய்வோம். சண்டாளன்
வெற்றியடைந்தான். நாங்கள் சிறுமை
யடைந்தோம் என்று, அவர்களும் அ
வர்கள் பத்திராதிபரும், மானேஜரும்
ஒன்றுய்க்கட்டிக்கொண்டு ஓ! ஓ!! வெ
ன்று ஒப்பாரிவைக்கிற சத்தத்திற்காக
எனது சங்கையான விருந்தாளர்களை
வாசலுக்கழைத்துவந்து, இந்த மனிதர்
கள் இப்படிப்பட்ட மனிதர்கள் என்று
சொல்லி, எனது அருமை விருந்தாள
ர்களே! நான் உங்களுக்குச்செய்யக்கட
மைப்பட்டிருக்கிற சங்கைகளையும், ஊ
ழியங்களையும்செய்வதில் இப்படிப்பட்
ட துஷடர்களால் தடைவராமல் அல்
லாகுத்தாலா என்னையும் உங்களையும்
காப்பாற்றுவானுக வென்று ஞானதீப
அதிபர் சொல்லி, ஒரு பெரியோர்களு
டைய பைத்தைக்கொண்டுமுடிப்பார்

எழுதுகிறவன் ஒருவருமில்லை, இறந்
துபோகிறவனேயல்லாமல் அவன்கை
யாலெழுதியதோ? நிலைத்திருக்கும் கா
லாகாலமெல்லாம். நீகியாமத்திற் கண்