ஞானதீபம்.

புத்தகம்—1. | 1892 ௵ மார்கழி ௴ 1 ௳ | இலக்கம் — 5.

காலை இக்காலையில் மறுதாளைப் பள்ளிவாசற் சமீபத்துக்கு ஏருமார்கள் வருகிறது கட்டிடமளிரு இருப்பதால், அதுவரையும் ஞானதீபப் பத்திரிகையை வாசிப்பவர்களுக்குச் சிலகாரியங்களைச் சொல்லுகிறேன்.

முகியித்தீனிபுனு அறபிறளியல்லாகு அன்கு; சிலவேளைகளிற் பொய் உண்மையுடைய ரூபத்தாய்த் தோற்றும், மெய்பொய்யுடைய ரூபத்தாய்த் தோற்றுமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள் வெளித்தோற்றங்களால் மருண்டுவிடாமல் ஒவ்வொன்றுடையவும் உள்ளமையை விளங்கியறிவதே சரியான அறிவாயிருக்கும்.

இமாம் கஸ்ஸாலி றகுமகுல்லாகு சொல்லியிருக்கிறார்கள். அல்லாகுத்தாலா மனிதனுடைய சரீரத்திற் பற்பல உறுப்புகளைப் படைத்திருக்கிறான். ஒவ்வொரு உறுப்புக்கும் தனதான வேலைகளைச் செய்யக்கூடிய தத்துவத்தையுங் கொடுத்திருக்கிறான் கையில் நோயுண்டாகி பெலனற்றுப் போனால், கையானொரு வேலையுஞ் செய்யக் கூடாமற் போகும். கண்ணுக்கு நோயுண்டாகிப் பழுதாய்ப் போனால் பார்க்கக் கூடாமற் போய்விடும். [illegible] [illegible] படைத்திருக்குறது [illegible] பெறுவதற்கு ளவும், அல்லாகுத்தாலாவை அறியவும் அவனை வணங்கவும், அவனை நினைக்கிறதுகொண்டு இன்பம் பெறவுமே இந்த கல்பைக் குறித்துத்தான் அல்லாகுத்தாலா குறுஆனில் நான் மனிதனையும் ஜின்னையும் படைக்கவில்லை, என்னை அறிந்து வணங்கவேயல்லாமலென்று திருவுளம்பற்றியது மிருகங்களுக்கெல்லாம் மனிதனைப்போலவே சகல உறுப்புகளுமிருக்கின்றன, கல்பொன்றைத் தவிர. உண்ணுகிறது உறங்குகிறது ஜமாஉ செய்கிறது முதலிய தொழில்கள், மிருகங்களுக்கும் மனிதர்களுக்கும் பொதுவானவைகள் கல்புக்கு நான் சொல்லிய காரியங்கள் தனதானவைகள். இல்மின் தேட்டமும், அல்லாவையறியும் நாட்டமும், அவனை நினைப்பதில் இன்பமுமில்லாதிருந்தால், கல்பு நோய்கொண்டிருப்பதற்கு அத்தாட்சியாயிருக்கும் அந்த நோய் தீர்டாயிருந்தால் கல்பு செத்துப்போகும். நம்மில் இன்சானுடைய பங்கு அற்று, மிருகங்களின் பங்கு மட்டும் நிலைத்திருக்கும்.

வைத்தியன் கையைப்பிடித்து நாடியைப்பார்த்து இன்னம் உயிருக்கிறது அல்லது இல்லையென்று விளங்கிக்கொள்வதுபோல் நமக்கு, நம்முடைய கல்பு செத்துப்போய்விட்டதா, அல்லது உயிரிருக்கிறதா வென் றறிதற்கு ஓர் சோதனை சொல்லுகிறேன். ஒரு நலவான காரியத்தைக் கேட்ட வுடனே கல்பு பூரித்து மலருவதும், ஒருவருக்கு வருத்தம் துன்பமுண்டானால் கல்பு இரங்கித் துடிப்பதும், அல்லாகுத்தாலாவை நினைக்கும்போதெல்லாம் சந்தோஷம்பொங்கி அது விரிகிறதும் கல்புசுகமாயிருப்பதின் அடையாளமாயிருக்கும். கைகூன காரியங்களைக்கேட்டால் கல்பு சடைக்கிறது, வெறுப்புக் கொள்ளுகிறது, பிறருக்கு வருத்தங்களுண்டானால் சந்தோஷமுண்டாகிறது, வாழ்வுவந்தால் பொறுமையுண்டாகிறது, பிறர் ஐபுகளைக்கேட்க ஆசைகொள்ளுகிறது, தருமவேலைகளுக்குப்பணஞ்செலவு செய்ய வந்தால், அதுதனக்கு ஒருநஷ்டத்தைதவருத்துங்காரியம்போல்எண்ணுகிறதுவேடிக்கைத்தமாசாக்கள் போலுள்ளவைகளுக்குபிரியமாய்ச்செலவுபண்ணுவது அல்லாகுத்தாலாவை நினைக்க மனமிடங்கொடாமல் உலக ஆசைகளிலே மனந்திரும்பி யிருப்பது முதலிய குணங்கள், கல்பு செத்துப்போயிருப்பதற்கு அடையாளமாயிருக்கும். ஒருவன்மேலே சொல்லிய சோதனையைக்கொண்டு கல்புசெத்துப்போயிருப்பதையறிவானேயானால் அவனின்கதி மகாபயங்கரப் படத்தக்கதென்பதை யறிந்துக்கொள்ள வேண்டும். அவன் உடனே தவ்பா வென்கிற கடலில்விழுந்து அல்லாகுத்தாலாவின் கிருபை யென்கிற அருளால் இரும்ப கல்புக்கு உயிருண்டாகவேண்டும்.

நம்முடைய நபுசுக்குப் பலவிதமான நோய்களிருக்கின்றன பொறுமையென்பது ஒருநோய்பொருளாசையுமொருநோய். இதுபோல ஒவ்வொருதீயகுணங்களுமொவ்வொரு நோயாயிருக்கும். செய்குமார்களின் கடமையாவது:- வைத்தியன் சரீரத்தின் நோயையறிந்துஅதற்குத்தக்க மருந்து கொடுப்பதுபோல, அவர்கள் முதலாவது தன முரீதினுடைய கல்பின் நோய்களை யறிந்து அவைகளை மாற்றத்தக்க மருந்துகளைச் செய்வதாயிருக்கும்.

இந்த ஊர்களில் நமக்கு அநேக ஆபத்துகளுண்டாயிருக்கின்றன அவைகளையும் நாம் நன்றாயறிந்திருப்பது அவசியம்.

முதலாவது தாய் தகப்பன் பிள்ளைகளுக்குச்செய்யவேண்டிய கடமைகளைச் செய்யாதிருக்கிறது.

இமாம்கஸ்ஸாலி றகுமகுல்லாசொல்லியிருக்கிறார்கள். பிள்ளைகளாகிறது அல்லாகுத்தாலா தாய் தகப்பனிடம் ஒப்புவித்த அமானப்பொருளா யிருக்கும். பிள்ளைகளின் கல்பாகிறது தெளிவான உயர்த்தியான இரத்தினம்போலாயிருக்கும். அதில் யாதொரு அடையாளங்கள் ரூபங்களொன்றுமில்லாமல் சுத்தமானதாயும், அதில் நாடின ரூபங்களு மடையாளங்களும் பதியக் கூடியதாயுமிருக்கும், பிள்ளைகளைச் சிறுபிராயமுதல் இல்மைப் பயிற்றி, நல்லொழுக்கத்திலும் சாலிஹான நடக்கையிலும் பழக்கிவந்தால் இவ்வுலகத்திலும் ஆகிறத்திலும் பாக்கியவான்களா யிருப்பார்கள். அவர்களின் நல்ல அமல்களாலுண்டாகிற தவாபு தாய் தகப்பனுக்கு முண்டாகும். கல்விகற்றுக்கொடாமலும், சிறுவயதுமுதல்சாலிஹான நடக்கைகளிற் பழக்காமலும் அசட்டையாயிருந்துஅவர்கள் கெட்டுப்போனால் அப்பிள்ளைகள் ஹாலாக்காயப் போகிறதுமல்லாமல் அதற்குக்காரணராயிருந்த தாய்தகப்பனுங்குற்றவாளிகளா யிருப்பார்கள். தாய் தகப்பன் பிள்ளைகளை உலகத்தில் நெருப்பில் விழாமல் எவ்வளவு பேணுகிறார்கள். ஆகிறத்து நெருப்பை விட்டும்

காப்பாற்றுங் கருத்துண்டாகக் காணோம். குழந்தைகளைக் கெட்ட சிநேகிதர்கள், கெட்ட பேச்சுப் பேசுகிறவர்கள், கெட்ட நடத்தையுடையவர்கள் முதலியவர்களை விட்டும் பேணவேண்டும். அலங்காரமான உடைகளுக்கு ஆசையும், இன்பமான தின்களுக்கு விருப்பமு முண்டாகப் பழக்கிவருவது பின்னுக்கு வருத்தங்களை யுண்டாக்குமென்றறிந்து, அவைகளிற் கருத்துச்செல்லாது காப்பாற்ற வேண்டும். பொய் சொல்லுதல், பிறரைப் பழித்துச் சிரிக்குதல் முதலிய துற்செய்கைகளைக் குறிர்ந்த வசனங்களைக் கொண்டு புத்தி சொல்லித் தடுக்கவேண்டும். பெரிய மனிதர்கள் முன்னே அதபாய் நிற்கவும் அவர்கள் கேள்விக்கு மறுமொழி சொல்வதல்லாது, அவர்கள் முன்னே பேசும் ஒழுக்கக்குறைவுகளைநிருத்தவேண்டும். பிள்ளைகள் எவர்களோடு மிரக்கமாயும், குழிர்ந்த பேச்சாயும்பேசுவதைப்பழக்க வேண்டும் பிள்ளைகளின் சற்குணங்களைக் கண்டால், அதைப் புகழ்ந்து சந்தோஷத்தை வெளியாக்கிக் காட்டி அவைகளிற்றரிபடுத்த வேண்டும், பிள்ளைகளிற் குற்றங்களைக் கண்டால் ஏசி அடிக்காமல், குணமாய் இப்படிச் செய்யாதே என்று புத்தி சொல்லவேண்டும் மறுமுறை உறுக்கியும், மூன்றும்முறை அடித்தும் சீர்படுத்தவேண்டும். நலவானகாரியங்களில் ஆசையை எழுப்பவேண்டும். கெட்ட காரியங்களை வெறுக்கச் செய்யவேண்டும். இன்னம் துன்யாவுக்குத் தேள்வையான பறுளு கிபாயாவாகிய கைத்தொழில்களையும் ஆகிறத்துக்குத் தேள்வையான பறுளு ஐனுகிய இல்முகளையுங் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். இவ்விதமாக அல்லாகுத்தாலாவின் அமானத்தைப் பேணிவளர்த்துத் தங்கள் பெயரிலுள்ள வாஜிபுகளை நிறைவேற்றுகிறவர்கள் இவ்வூர்களில் எத்தனை பெயர்களென்று கோட்டமிடுங்கள். பார்த்த புறமெல்லாம் பணஞ்சம்பாதித்துப் பிள்ளைகளுக்கு ஆஸ்திகளைக் கொடுக்கவேண்டுமென்கிற ஆவல்கொண்டவர்களா யிருக்கிறார்கள் அல்லாகுத்தாலா நம்மைப் பிள்ளைகளுக்குக் கல்விகற்றுக்கொடுக்கவும், சாலிஹான அமல்களைக் கற்றுக்கொடுக்கவும் ஏவியிருக்கிறான். அந்த ஏவலைத்தள்ளி விடுகிறோம். அல்லாகுத்தாலா பிள்ளைகளுக்கு ஆஸ்திகளைத் தேடிவைக்க ஏவியில்லை. நான் படைத்த கல்குகளுக்கு இரணம் கொடுக்க நான் பொறுப்பாளி என்று சொல்லிய வாக்கை நம்பிக்கை கொள்ளாதவர்களாய் நடக்கிறோம். பிள்ளைகளின் கல்புகளில் தீமையென்கிற விதைகள் விதைக்கப்பட்டு, அவைகள் முளைத்து அடர்ந்து காடாகி, நலவென்கிற விதையொன்றுந் தூவுதற்கிடமாகாமற் போய்விடுகிறது. இவ்விதமாக அல்லாகுத்தாலாவின் அமானத்தைப் பழுதாக்கிக்கெடுத்து, துன்யாவின் நிற்பாக்கியத்திற்கும் ஆகிறத்தின் நெருப்புக்கு மிரையாக்கி விடுகிறோம். ஆகையால் நாம்நம்முடைய பிள்ளைகளுக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமைகளைச் செய்யாதிருப்பதுஒருஆபத்தாயிருக்கும்.

இரண்டாவது, மனைவிமாருக்குச் செய்வேண்டிய கடமைகளிற், பிரதானமானவைகளை அசட்டையக விட்டிருபபது. நாம் கலியாணஞ் செய்வது மனைவிமார்களை நமக்கு துனயாவுடைய விஷயங்களுக்கும், ஆகிறத்துடைய விஷயங்களுக்கும் துணையாகவும் உதவியாகவுமிருப்பதற்கே. ஒருவன் தனது சகுவத்தை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்குமட்டும்விரும்பிவிவாகஞ்செய்தாலது மிருகங்களின் தேட்ட மட்டிலாயிருக்கும். நாம் கல்யாணம் முடிக்கும்போது பொருளையுஞ் சீதனத்தையும் நாடுகிறோம். இல்மும் சாலிஹான அமல்முதலிய இரத்தினங்கள் அந்தப் பெண்ணிலிருக்கின்றனவா என்பதைத் தேடுகிறோமில்லை. சிறுபராயங்களிற் கல்யாணஞ்செய்கிற பெண்களை, நாம் நாட்டம்வைத்துத் தெண்டித்தாலவர்கள் க

ல்லிங் தக்வா வென்கிற ஒழிவு பிரகாசி [illegible] அவர்களுக்கு [illegible] உடைய [illegible] எழும்ப [illegible] அவர்களுக்கு மார்க்க [illegible] போல் அவர்களுடைய [illegible] காணிக்கை [illegible] விட்டு [illegible] அவர்கள் [illegible] சுகம் [illegible] இரு [illegible] விட [illegible]. [illegible] [illegible] இவ் [illegible] [illegible] இருக்கும், அதி [illegible] ஆசையை [illegible] இருக்கின்றது.

மூன்றாவது இக்காலங்களில் [illegible] குமாரர்கள் [illegible] சில தந்திரமான பேச்சுகளைச் சொல்லிக்கொண்டு வருகிறார்கள் [illegible] [illegible] யாக்களுடைய [illegible], மறை [illegible] களையும் [illegible]களையும் [illegible] இன்னைப் பெற்றுக் [illegible] வழியிற் செல் [illegible] சரி [illegible] நடப்பவர்களையும், [illegible] [illegible] அல்லது [illegible] [illegible] [illegible] பார்க்காத [illegible] [illegible] இந்த காலங்களில் [illegible] பரிபூரணத்துக்கு [illegible] [illegible] என்னவென்று [illegible]

வைக்கட்டியிருக்கிற அதின் ஆசைகளில் [illegible] முள்ள வர்களுக் [illegible] படுகிறது. அவர்கள் [illegible] பெறுகிறவர்களுக்கு அவைகளெல்லாம் வேண்டியது இல்லை. [illegible] [illegible] என்கிற [illegible] யுடைய பேச்சைச்சொல்லி சில ஆரிபீர்களுடைய [illegible]களையும் பேச்சுகளையும் மறிவித்து விட்டும் [illegible] பணமாகக் கொடுப்பவர்களுக்கு [illegible] காட்டாமல் [illegible] சொல்லி ஒருவருக்கும் விளங்கக்கூடாத [illegible] சொற்களைக் கலந்து எழுதிய சில கிசாலாக்களைக் கொடுத்துவிட்டும் ஒருநாளைக்கு இத்தனை தரம் திக்று செய்யுங்கள் இதுதான் மஃரிபாவுடைய வழியென்று மனிதர்களை யழைப்பிப் பணம் பறித்துத் திரிகிறார்கள். இவ்விதமாக குத்புமார்கள் சொல்லவுமில்லை ஒரு ஆரிபீனகளாவது அவுலியாக்களாவது நடக்கவுமில்லை. யாவரும் சகல [illegible]களையெல்லாமொழுக்கி துன்யாவினுடைய ஆசையை நீக்கி அரிய தவஞ் செய்து, ஒவ்வொரு மக்காம்களுக்குமுரிய அமல்களையும் பற்றிப்பிடித்து ஐடமடைந்திருக்கிறார்கள். அவுலியாக்களுக்கெல்லாம் சுல்தான்களாகிய குத்புமார்கள் காட்டியிருக்கிற [illegible]களுடைய வழிகளை விட்டுப்போட்டு, சிலர் மனிதருக்கு [illegible] உபாய நசீஹத்துகளைக் கொடுத்து வருகிறார்கள். இப்படி நசீஹத்துப் பெற்ற சில ஏழைகளுடைய கருத்தில் நாம் இன்னாரிடம் நசீஹத்துப் பெற்றிருக்கிறோம். நமது [illegible] யுடைய நேரத்தில், எங்கள் செய்குடைய உதவி எங்களுக்குக் கிடைத்து சலாமத்தைப் பெற்றுக்கொள்வோமென்று மருண்டுபோயிருக்கிறார்கள். அல்லாகுத்தஆலா குர்ஆனில் (வஷ்ஷம்ஸி) என்கிற சூறத்தில் எழு தரம் சத்தியம் பண்ணி தன் நபுஸைத் தூய்மையாக்கினவனே ஜயமடைந்தான் அசுத்தமாக்கினவன் நஷ்டமடைந்தான் என்கிற பேச்சுக்கு

மாற்றமான எண்ணத்தை கல்பினுற்பத்தியாக்கி மோசத்தி லிழுத்துவிடுகிறார்கள். இவர்கள் மனிதர்களின் நபுசுக்குண்டாயிருக்கிற நோய்களை யறிந்து, அதற்குறிய மருந்துகளைச் செய்வார்களேயானால் அவர்கள் நல்வழி காட்டுகிறவர்களாயிருப்பார்கள். ஒரு மனிதனுக்குப் பெருமை யுண்டாயிருந்தால் அது கல்பின் ஒரு நோயாயிருக்கும். அந்த நோயைச் சவுக்கியமாக்குதற்குத் தனத்தானசில இல்முகளைப் போதித்து, அதற்குரிய அமல்களைக் கற்பித்து அந்தக்குணத்தை மாற்றத்தெண்டிக்கவேண்டும். பொறாமை யென்கிற நோயுண்டாயிருந்தால் பொறாமை யுண்டாகிற சபபின்னதென்றும், அதனாலுண்டாகிற தீமைகளின்னதென்றும் போதித்துக் காட்டி, அதை நீக்குதற்குறிய அமல்களைச் செய்யும்படி ஏவவேண்டும். இவ்விதஞ் செய்து வருவார்களேயானால் நபுசுக்கு வைத்தியர்களாகி மனிதர்களை நேர்வழிகாட்டும் பெரியோர்களாயிருப்பார்கள்.

நாலாவது, தலைமையான மனிதர்களும், சீமான்களும் அவர்கள் பிறருக்குச் செய்யவேண்டிய கடமைகளைச்செய்யாம லிருக்கிறது அல்லாகுத்தாலா ஒரு மனிதனுக்கு சீமான் தனத்தை, அல்லது தலைமைத் தனத்தை, அல்லது செல்வாக்கைக்கொடுத்தால் அது அந்த ஊரிலுள்ள முஸ்லிம்களுக்கெல்லாம நருமந்தா யிருக்கவேண்டும். அவர்களால் மற்றும் முஸ்லிம்களுக் குண்டாகிற உதவிகளுக்காகவும், நன்மைகளுக்காகவு மவர்கள் ஹயாத்தோடிருக்கும் போதும், மவுத்தானதின் பிறகும் எவரும் கையேந்தி துவாக்கேட்பதற்காகிவிடும். ஆனால் இந்த ஊர்களில் மிகுதியான சீமான்களுடையவும், தலைமையானவர்களுடையவும் சீமான்தனமும், தலைமைத்தனமும் பிறருக்கு நஷ்டமாயிருப்பதற்கு வசதலாகிவிடுகின்றன. தாங்கள் ஏழை எளியவர்களோடு எதிர்க்கவும், தங்கள் பெருமைத்தனத்தால் எவரும தங்கள் கருத்துக்குக்கீழ்ப்படுத்தவும, அவர்கள் ஹயாத்துக்களைப் போக்கிக் கடைசிப்பிரிவுகளையும், பொல்லாங்குகளையு முண்டாக்கி பத்து ஆக்களைப் பெற்றவர்களாய்க் கப்றறையிற புகுதுகிறார்கள். சீமான்களிற் சிலர்கள் பணங்களுக்குப் பூட்டுக்குமேல் பூட்டிட்டுப் பத்திரமாய் அணிவித்துக்கொண்டு பிறருக்குப்பிரயோசனமுண்டாகாமலும்; தங்கள் பிரயோசனமடையாமலும் மவுத்தின நேரத்தில் போட்டுப் போனேமென்று, கதறிக்கதறி மண்டு வீழ்கிறார்கள். இன்னுஞ் சிலர் தங்கள் பெருமைத்தனத்திற்காகக் கல்யாணம் முதலியசடங்குகளுண்டாகும்பொழுது தங்களின் சீமான் தனத்தை வெளியாக்கிறதற்காக அதிகமான பணங்களைச் செலவுபண்ணி பணத்தை வீணாக்கிறார்கள். அப்படிச்செலவுபண்ணுவதனால், புத்திமான்கள் பழிக்கிறதும மற்றவர்கள் பொறாமை கொள்ளுவதும் குரோதங் கொள்ளுவதுமல்லாமல் வேறுபலனில்லை. அப்பணங்களைக்கொண்டு நலவான் காரியங்களைச்செய்தால் துன்யாவிற் புகழும் நன்றியும். ஆகிறத்தில் தவாபும் பெற்றுப் பாக்கியமடைவார்கள். இந்த ஊர்களில் முஸ்லிம்களுக்குரியதல்லாத காபிர்களுடைய வழக்கங்கள் மிகுதமெடுத்து நடக்கப்படுகின்றன. சீதனங்கள் கொடுப்பது பெண்களுக்குப் பொன் வேலைகளால் நிறைந்த உடைகளை நன்கொடை கொடுப்பது முதலிய நஷ்டங்களை விளைக்கிற கெட்டவழக்கங்களை, ஊர்த் தலைமையான மனிதர்கள் பொது நன்மையைநாடி யொற்றுமையாகி நிறுத்தக்கூடியதாயிருக்க ஏழைகள் எவ்வளவு முறையிட்டாலும், எவ்வளவு சகித்தாலும் கவனியாமல் எவன் கெட்டாலென்ன, எவன் அழுதாலென்ன நமக்குப் பணமிருக்கின்றது. நம்முடையஇஷ்டம்போல் நடப்போமென்று தங்கள் பணத்தின் மஸ்தினால் மருண்டு போயிருக்கிறார்கள். ஆனால் மறுஷரில்

ஒவ்வொருவருக்குக்கொடுத்த சீமான்த னத்தைக்குறித்தும், செல்வாக்கைக் குறித்தும், இல்லைமக்குறித்தும் அல்லாகுத்தாலாவிடம் உத்தரவு கொடுக்க வேண்டியதாய் வரும். அவைகளை அவன் ஏவினபடி பாவிக்காதவரையில் அதற்குரிய அதாபு விதிக்கப்படுவார்கள்.

இன்னம் நாங்கள் காபிரீன்களுடைய தேசத்திற் குடியிருப்பதும், காபிரீன்களுடைய பாஷையைப்பேசுவதும்: அவர்கள் வழக்கங்களிற் சிலதை யெடுத திருப்பதும், இஸலாத்துடைய தேசங்களைப்போல் பெரியோர்களுடைய மஜ்லீசுகளும், சாலிஹீன்களுடைய தரிசினைகளும், உலமாக்களுடைய போதனைகளும் குறைவாயிருப்பதும் ஆபத்தாயிருக்கின்றது.

நம்முடைய் நபுசின் தன்மைகளையும் நமக்குண்டாயிருக்கிற ஆபத்துகளையும் நம்முடைய மவுத்தையும், அதற்குப்பின்னுள்ள ஹால்களையும் ஒவ்வொரு நாளும் நினைத்து அல்லாகுத்தாலாவிடம் உதவிகேட்டவர்களா யவனுடைய ஏவல்களை யெடுத்து, விலக்கி யவைகளைத்தவிர்ந்து நடக்கவேண்டும்.

குருமார்களே! காலைவந்தனம் 'உங்கள் வேதங்களை யநுசரிக்கிறவர்கள் மெத்தைகளிலும், கட்டில்களிலும் உறங்கும் விடிசாம நேரத்தில் தொழுகைக்கு வாருங்களென்ற வாங்குச்சத்தங்கேட்ட மூஸ்லிம்கள் படுக்கைகளைவிட்டுப்பாய்ந்தெழும்பி, அல்லாகுத்தாலவை வணங்குதற்கு ஓடிவருவதையும், இந்தக்குழிரான நேரத்தில் அவர்கள் சரீரங்களைக் குழிர்ந்த நீரைக்கொண்டு கழுகி, ஒழுச்செய்வதையும் பாருங்கள். பரிசுத்தமுடைய நாயனின் சமுகத்துக்குப்போய் வணக்கஞ்செய்யப்போவதால் அவர்கள் சரீரங்களும், உடைகளும் அசுத்தங்களைவிட்டு நீக்கித் துப்புரவையுடையவர்களாய் வணக்கத்திற்குச் செல்வதைப் பாருங்கள்.

இப்படி ஒழுச்செய்வதில் நாலு மறுத்தபாக்க ளுண்டாயிருக்கின்றன. முதலாவது:—குறிக்கப்பட்ட உறுப்புகளைத் துப்பரவான தண்ணீரால் ஒழுங்காய்க் கழுகுதல், இரண்டாம் மறுத்தபாவாகிறது:—அந்தந்த உறுப்புகளாற் செய்த பாவங்களை மன்னிக்கும்படி நாடி, அந்த உறுப்புகளைக் கழுகிறது. மூன்றும் மறுத்தபாவாகிறது:—அந்த உறுப்புகளைக் கொண்டு பாவங்களைச்செய்விக்கும் கல்பை கெட்ட எண்ணங்கள், இச்சைகள் முதலிய அசுத்தங்களையெல்லாம் விட்டு நீக்கிவைக்கும்படி நாடிச்செய்கிறது. நாலாம் மறுத்தபாவாகிறது:—நான் இந்த உறுப்புகளால் இன்னவேலைகளைச் செய்கிறேன், என் கண்ணுற் பார்க்கிறேன் காதாற் கேட்கிறேன், நாவாற் பேசுகிறேனென்று நமக்கு ஒரு குதறத்தல்லது அல்லது தத்துவமிருக்கின்றதென்கிற அசுத்த எண்ணங்களைக் கழுகி, அல்லாகுத்தாலாவைக் கொண்டே சகல தத்துவமும் அவனன்றிவேறென்று மில்லையென்கிற நாட்டத்தைக் கல்பிற் றரிபாடாக்கிறது இதுதான் நபிமார்கள், அவுலியாக்கள் முதலிய பெரியோர்களுடைய ஒழுவாயிருக்கும். இந்த நாலாவது மறுத்தபாவுக்கு சிர்ரான வணக்கமென்று சொல்லப்படும் அந்த மறுத்தபாவைக்கொண்டு தன்னுடைய சிர்ரு சுத்தமாகி உள்ளமையான தவ்ஹிது தரிபட்டால், அல்லாகுத்தாலாவுடைய ஜலாலிய்யத்து வெளியாகும். ஆனல் ஒவ்வொருவரும்மேலேசொல்லியமறுத்தபாப்படியே ஏறிவரவேண்டும் நசீஹத்துப் பெற்றுக்கொண்டு ஒரேமுறையில் சிர்ரான அமல்களுக்குப் போவதற்குக் கூடாது. ளாஹிறுடைய வணக்கங்களுக்குள்ளே பாத்தினிருக்கின்றது. ளாஹிறில் நின்றும் பாத்தினையும், பாத்தினிலிருந்து ளாஹிறையுஞ் சேர்த்துப்பிடித்து நடக்கிறது குத்துபுமார்கள், ஆரிபின்களுடைய சுலூக்கின் வழியாபிருக்கும். குருமார்களே! இவ்விதமான வணக்கங்கள் உங்கள் வேதங்களிலிருக்

கின்றனவா, பாரபட்சமில்லாது சொல்லுங்கள்.

குருமார்களே! பள்ளிவாசலுக்குள்ளே பாருங்கள், முஸ்லிம்கள் நிற்கும் அதையைக கவனியுங்கள். சுல்தானென்றும் அடியார்களென்றும், நாயனென்றும் அடிமையென்றும், பெரியவனென்றும், சிறியவனென்றும் விததியாசமில்லாது இராஜாதி ராஜன் சமூகத்தே நிற்கின்றோமென்ற அச்சத்தோடு எல்லோரும் அணியணியாய்க் கைக்கட்டி தலைகவிழ்ந்து நிற்பதையும் தாழ்மையைக் காட்டுதற்காகப் பணிந்து றுக்கூயில் தரிப்பதையும், அல்லாகுதாலாவுடைய மகத்துவத்தையும் தங்களின் கீழ்மையையும் வெளியாக்குதற்கு சஜூஇல் விழுவதையும், அவர்களின் பற்பல இரிப்புகளையுந் தரிப்புகளையும், பயபக்திகளையும் நோட்டமிட்டு இவ்விதமான ஒடுக்க வணக்கம் உங்களிலிருக்கின்றதாவென்று சொல்லுங்கள்.

ஆலிம் சாகிபு இப்படிச்சொன்னவுடனே, கிறிஸ்துப்பாதிரி ஆலிம் சாகிபே நீங்களிதுவரையும் சொல்லிய காரியங்களுக்குத் தற்கஞ்சொல்ல எங்களாற்கூடாது. ஆகிலும் ஒரு கேள்வி கேட்கிறோம் அதாவது:—முஸ்லிம்களில் ஐந்து நேரமும் தவறாமல் தொழுதுவருகிறவர்களிற் சிலரைக்கண்டிருக்கிறோம் அவர்களோடு சிநேகிதமாகவு மிருக்கிறோம். அவர்களின் நடக்கைகளில் பொய், பொறாமை, குரோதம், மாறுபாடு, வஞ்சகம் முதலிய தீயகுணங்களும் செய்கைகளும் வெளியாகின்றனவே இதைப்பார்க்கும்பொழுதுஉங்கள் வணக்கம் ஒரு வெளியிரங்கமான, வழக்கமான செய்கையேயல்லாது பயபக்தியான வணக்கமென்று சொல்லுதற்கு நியாயமில்லையே. உங்கள் வேதம் எங்கள் வேதங்களிலும் மேன்மையென்றுகாட்டிய அத்தாட்சிகளை நாங்கள் ஏற்றுக் கொண்டபோதிலும் மிகுதியாக இவ்வூர்களிலுள்ள முஸ்லிம்களுக்குள்ளே' குரோதமும், பொறாமையும் கட்சிப் பிரிவுகளும் உங்கள் குருக்களாகிய கத்தீபுமார்களே பொல்லாங்குகளுக்குக் காரணர்களாயிருப்பதும் பள்ளிவாசல்களில் அடித்துச் சண்டைகள் பண்ணிக் கொள்வதும், பத்திரிகைகளில் ஏசிப்பேசிக் கொள்ளுகிறதும் உங்கள் மனிதர்களுக்குள்ளே அதிகமா யிருக்கின்றனவே முஸ்லிம்கள் ஒருவருக்கொருவர் சகோதரரென்றுஞ் சொல்லிக் கொள்ளுகிறீர்களே இதற்குக்காரணமென்ன? ஒருநாளைக் கைந்துமுறை உங்கள் கடவுளிடம் செய்த குற்றங்களை மனனிப்புக்கேட்டும், கெஞ்சி இரந்தும், நானென்னுடைய நபுசுக்கு அநியாயஞ்செய்துவிட்டேன நீயேயல்லாது எனக்கு வேறு தஞ்சமில்லையெனறு, கடவுளிடம் துவாக்கேட்டும் வெளிவந்தவுடனே, முன செய்தது போலவே பாவங்களையும், அநியாயங்களையுஞ் செய்துவருகினறதா யிருக்கின்றதே இதற்குக் காரணமெனன ? சிலர் வெகுகாலமாக உங்கள் மார்க்கக் கட்டளைப்படிக்குத் தவறாமல் தொழுது வருகிறவர்களாயிருந்தாலும், அவர்களின்குணங்களுஞ் செயல்களும் வித்தியாசமாகாதிருப்பதென்ன? நீங்கள் அல்லாகுத்தாலா பிழை பொறுக்கிறவன, தயாபரன என்று சொல்லுகிறீர்கள். அவனிடம் நாயனே எங்களுக்கு நேர்வழி காட்டியருளெனறு ஒவ்வொரு நாளிலுமெத்தனையோ முறை கேட்டு மன்றாடுகிறீர்கள் அந்த இரப்பைக் கடவுளேற்றுக் கொள்ளாததாய் குணங்களிலும், நடக்கைகளிலும் விளங்கின்றதே இதற்குக் காரணமென்னவெனறுகேட்க, ஆலிம் சாகிபு மறுமொழி யாகச்சொல்லுகிறார்.

குருமார்களே! சகல வேதக்காரர்களிலும் தங்கள் தங்கள் வேதத்தின உண்மைகளை நன்றாயறிந்து, தங்கள் வேதப்பிரமாணப்படி நடப்பவர்கள் மிகவுஞ் சொற்பம். ஆனால் மற்றும் வேதங்களெல்லாவற்றிலும் இஸ்லாமதத்த

வர்கள் அதிக வேத பக்தி வைராக்கியமுடையவர்கள் இருந்த அந்தாட்சியாவது:—நமது மார்க்கமுண்டான கால முதல் இதுவரையும் எந்த வேதக்காரர் இஸ்லாமானாலும், இஸ்லாமாயிருந்து வேறு வேதங்களுக்கு மாறுகிறவர்கள், கோடி சனத்திலொருவரென்று தானுஞ் சொல்லக்கூடாததும் மற்றும்வேதங்களிலுள்ளவர்கள் ஒவ்வொரு வருடத்திலும் ஆயிரக்கணக்காகவும், இலக்ஷக்கணக்காகவும் இஸ்லாமாகி வருவதுமாயிருக்கும். நாங்களிந்த ஊர்களிலுள்ள மனிதர்களைக் குறித்துச் சொல்லியதற்கு நான் சொல்லுகிறதாவது. இந்த ஊர்களில் வேத பக்தியுள்ளவர்களும் தக்வாவையுடையவர்களுமிருக்கிறார்கள் ஆனால் மிகுதியானவர்கள் இல்மில்லாதவர்களாயிருப்பதாலும் நமது வேதப்பிரமாணங்களைப் போதித்துக் காட்டுதற்கு உலமாக்கள் சுருக்கமாயிருப்பதாலும், நமது வேதத்தின் ஒழிவு இவ்வூர்களிற் பிரகாசிக்காமலிருக்கின்றது. இவ்வூர்களிற் சீமான்களும, இயல்வையுடையவர்களும் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு இல்மைக் கற்றுக்கொடுக்க நினைக்கிறார்களில்லை. சீமான்களின் மக்கள் ஆலிம்களாவது இழிவென்று நினைக்கிறார்கள். மிகுதியெல்லாம் ஏழைகள் பிறவூர்களுக்குச்சென்று மிக்க கஷ்டப்பட்டுப் படித்து ஆலிம்களென்று பெயரெடுத்துக் கொண்டு, தங்கள் சீவனத்திற்காக அவர்களால் கூடியமட்டிலும் அறிவுகளைச் சொல்லிக் கொடுத்துக்கொண்டு திரிகிறார்கள். அவர்கள் புகழுக் குரியவர்களாகத்தானிருக்கிறார்கள். ஆகிலும் அவர்களின் ஏழைமையினால் சீவனத்தை நாடித் திரிபவர்களானதால் அவர்களுக்குத்தக்க சங்கை கிடைக்காமலும், அவர்களின உபதேசங்களும் அறிவுகளும் கனம்பெறாமலும் போய்விடுகின்றன இஸ்லாத்துடைய தேசங்களிற் சீமான்களின் பிள்ளைகள் இல்மிற் றேர்ச்சியடைந்து நன்மையை நாடி வேதப் பிரசங்கங்கள் செய்வது மிகுதம். தற்காலத்தில் மிஸ்றில் செய்குல் இஸ்லாமாயிருக்கிற

என்பவர்கள் பெரிய சீமான, வருடமொன்றுக்கு இலக்ஷக்கணக்கான வருமானமுடையவர் அந்த வருமானம் முழுவதையும் தரும விஷயங்களிற் செலவுசெய்வதுமல்லாமல் அவர்களுக்கு கவர்ண்மெண்டால் கிடைக்கிற சம்பளத்தையும் அஸ்ஹரிலுள்ள உலமாக்களுக்குப் பங்குவைத்து வருகிறார்கள். இன்னம் தற்காலத்தில் ஆயிரக்கணக்கான உலமாக்கள் வியாபாரிகளாகவும், வேதப் பிரசங்கிகளாகவும் சூதான் தேசங்களிற் சென்று வருடமொன்றுக்கு ஆயிரக் கணக்கான பெயர்களை இஸ்லாமாக்கி வருவது மல்லாமல், அப்படி இஸ்லாமாகிறவர்களுக்கெல்லாம பண உதவிகளைச் செய்தும், பள்ளிவாசற்களை கட்டியும் மதறஸாக்களை ஸ்தாபித்தும் வருகிறார்கள் இன்னும் வியாபாரிகளாகவும்,உலமாக்களாகவுமுள்ளவர்கள் தற்காலத்தில் சீனதேசத்தில் நாளுக்குநாள் இஸ்லாம்பரம்பச்செய்து வருகிறார்கள்.